創生與社造之間裂痕應該從哪裡修補

社會實踐基金補助申請計畫書

一、申請人：張綺庭

二、申請類別：鄉土研究、就業實習

三、計畫主旨：

本計畫旨在探究社區營造與地方創生之間存在的政策與實踐斷層，並尋求有效接軌的可能性。目前地方發展可分為四種主要力量：地域營建的地方創生（社會力）、教育共學力（青年培力）、文化振興力（田野演繹）及地方振興的地方創生（經濟力）。其中，文化振興力與地方振興力以及教育共學力之間已形成世代修復與對話，但社會力與經濟力之間依然存在斷層。透過在台北市社區擔任社區實踐推動員，以及在高雄旗山參與蹲點實作，將深入比較兩種不同模式的社區發展脈絡，分析為何在政策推動下，共同致力於活絡社區的兩股力量卻常被分開討論與執行。本計畫期望透過社區需求盤點、田野調查、產業推廣與文化活動參與等多元實踐方式，建立對社區工作的全面理解，進而提出促進社會力與經濟力有效對話與整合的具體建議，重新思考台灣在地社區永續發展。

四、實踐動機與目的：

在大一暑假去了屏東地方創生團隊後，發現自己對社區有濃厚興趣，在修社會學系必修課及選修課與里長們諸多接觸，讓我對在地產生更多的好奇，踏上認識社區及在地，並在大三下學期去台北市北區社區營造基地實習，展開對社區更多的認識。

地方發展分為四種主要力量：地域營建的地方創生，著重於社會力——凝聚社區意識與建立社區網絡；教育共學力，專注於青年培力——培養新世代參與地方事務的能力與熱情；文化振興力，透過田野演繹——挖掘與傳承地方文化價值；地方振興的地方創生，集中於經濟力——發展在地產業與提升經濟活力。其中，文化振興力與地方振興力（經濟力）以及教育共學力（青年培力）之間已經逐漸建立了連結，形成了世代間的修復與對話。

然而，社會力與經濟力之間仍存在明顯的斷層——社區營造團隊專注於社區意識與文化認同的建立，而地方創生團隊則著重於產業發展與經濟活力的提升，兩者乍看之下並未有整合機制與共同願景，導致資源無法互補共享，影響了地方永續發展的整體效能。

透過本計畫，期望能深入理解社區營造與地方創生之間斷層的形成原因與現況，特別專注於社會力與經濟力如何有效整合的課題。一方面，地方創生著重產業振興與經濟發展；另一方面，社區營造側重文化保存與社會網絡建立。這種兩者各自獨立運作的現象，導致資源重複投入或各自為政的情況頻繁出現。

本計畫目的：

1. 參與不同類型的社區實踐工作，同時體驗社區營造與地方創生的實際運作模式與差異
2. 探討政策制定過程中，為何社區營造與地方創生常被分開討論的脈絡與影響
3. 透過參與式觀察與實作，發掘兩者之間可能的連結點與合作機會
4. 整理出促進社會力與經濟力有效對話與整合的實踐建議與模式
5. 培養個人在社區工作的專業能力，同時建立跨領域合作的視野與實踐經驗

最終，我希望能透過這次的社會實踐，不僅為自身專業成長提供實作基礎，更能為社區營造與地方創生政策的整合提出具體建議，促進地方永續發展的可能性。

五、實踐內容：

社區實踐推動員

1.參與2~3個社區活動，完成社區需求盤點

2.參與2~3個社區整理訪談與觀察資料

3.辦理1場(我的社區體驗之旅)發表會，分享在社區的所見、所聞、所感，以及如何將這些經驗轉化為行動，可以照片紀錄分享或短影片呈現等

蹲點實作生

(1) 預計輔導蹲點實作生提出至少1項Dream Idea提案。

(2) 完成至少1次的田野調查：由實作生青年與地方團隊協助，從地方文化、產業的各樣調查中，完成相關田野調查之地方內容的撰寫，養成地方田野調查與詮釋能力。 (3) 協助香蕉全利用與香蕉產業行銷與推廣4場次以上行動：由團隊與實作生共同合作，在台青蕉香蕉創意工坊的相關行銷、活動中，以做中學體驗、銷售、製作、設計等方向推展旗山香蕉，養成產業推廣與商業實作能力。

(4) 協助至少1週香蕉耕作農事：透過農務，引導實作生透過實際農業工作，從當農民的行動中感受產業的特色與價值，學習與土地親密接觸的關係，產生農業想像，養成香蕉文化推廣與農業實作能力。

(5) 協助地方文化活動至少一場：由青聚點團隊帶領，讓實作生協助地方文化活動的相關策畫行動，從做中學感受地方文化行動在實際執行的狀況，累積地方創生經驗，做中學的體驗跟解決問題能力。

六、預計時間及地點

6至7月中，台灣社區營造學會，社區實踐推動員，台北市社區。

7/22~9/3，台青蕉(高雄市旗山尊懷活水人文協會)，蹲點實作生，高雄旗山。

七、預期收穫

深入理解社區營造與地方創生間的斷層本質：在政策推動下，社區與地方創生都是共同在經營社區，並且希望可以活絡社區及推廣在地，為什麼在政策制定方面總會將兩者分開談論？如果在同一個大脈絡下，為什麼兩者會出現斷層，而斷層應該如何接軌；透過實際參與兩種不同模式的工作，我將能夠具體掌握兩者在實務操作上的差異與斷裂點；建立跨域整合的視野與能力：在台北市社區擔任社區實踐推動員，以及在高雄旗山擔任蹲點實作生的經驗，將使我能夠從不同角度審視社會力與經濟力的整合可能性，發展出更全面的社區工作思維；培養社區工作的專業能力：透過社區需求盤點、田野調查、活動策劃與執行等實務工作，提升個人在社區工作領域的專業知識與實踐能力；建立地方創生的實作經驗：通過協助香蕉產業推廣、參與農事活動等實際操作，理解地方產業發展的挑戰與機會，累積地方創生的第一手經驗；形成世代對話的橋樑：作為年輕世代進入社區工作的實踐者，探索如何促進跨世代的對話與合作，為社區注入新的活力與視野。

八、經費預算

| 項目 | 金額 | 數量 | 小計 | 備註 |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 台北至高雄（高鐵） | 1490 | 2(來回) | 2980 |  |
| 台北通勤交通費(t pass) | 1200 | 2(月) | 2400 |  |
| 餐費（六至九月） | 200 | 60天 | 12000 |  |
| drop box 線上儲存空間 | 300 | 5(月) | 1500 |  |
| vocal ai | 30 | 66(點) | 1980 |  |
|  |  | 希望補助： | 10000 |  |