

國立臺北大學社會學系《三鶯人文社會資料庫》

2023 年 4 月

從青少年「信二代」之宗教參與 探討兩宗教活動中的差異性

謝妍翎 張維芝 鄭宜茹 廖梓妘

蔡培芷 蔡程豐 張宥元 吳茂源

摘要

本研究選定在三鶯地區，以參與民間信仰和基督教的青少年信二代為研究對象，欲了解青少年信二代的宗教參與概況、不同宗教對於青少年認知及行為的影響差異，並探討宗教朋友圈和一般朋友圈是否具差異性。本組採用參與式觀察和質性訪談方法，透過便利抽樣和滾雪球抽樣獲取樣本，分別訪問兩宗教各 8 位青少年。研究發現：一、參與動機對於青少年信二代的宗教參與有不同的影響。民間信仰中，家裡有開宮廟的青少年對宗教有傳承的使命感，部分信二代也會因交友需求而參與宗教。基督教中，因在教會成長、價值觀受其薰陶，他們更願意花時間參與宗教。二、宗教對於認知及行為的影響不同。兩宗教都使青少年變得積極正向，民間信仰認為宗教幫助他們交友、自我認同和認識歷史，基督教方面則是心靈依靠、增強時間管理能力，並學習以聖經角度看事情。三、神聖經驗不同。民間信仰的神聖與世俗界線模糊，無法主觀意識到神聖經驗產生。基督教的神聖與世俗界線清晰，且神聖經驗分為主動祈禱與被動接受。四、宗教交友圈與一般交友圈的差異。民間信仰因高度社會連帶，使宗教朋友圈與一般交友圈有高度重疊性。基督教中，兩交友圈獨立，主要是活動性質不同所致。五、對其他宗教看法不同。民間信仰大部分受訪者表示無意見，或強調尊重。基督教多表示拒絕但尊重，期望其他宗教有一天會回歸。六、傳承性，民間信仰希望把宗教和民俗技藝、文化一併傳承下去。基督教因傳教已相對制度化，故傳承非首要目標。本研究對於青少年信二代的宗教參與情形進行初探，細看兩宗教對於青少年的影響，當未來進行青少年或信二代的相關研究時，可

從本文有看見該族群特有的行為模式。

◎ 如需引用，格式如下：

謝妍翎、張維芝、鄭宜茹、廖梓妘、蔡瑋芷、蔡程豐、張宥元、吳茂源 (2023)。從青少年「信二代」之宗教參與探討兩宗教活動中的差異性。國立臺北大學社會學系《三鶯人文社會資料庫》。

壹、前言

宗教在我們的生活中無處不在，在街道上我們可觀察到廟宇與教會林立，生活圈中也能發現許多親友會參加宗教活動，及部分同儕會為了參與如團契、出陣等宗教活動而拒絕一同出遊玩樂，由此可見，宗教是人們生活中重要的一部份。而在我們周遭，主要的接觸對象以青少年和年輕成人為主，且多為二代信徒。在此，二代信徒指的是延續其父母宗教、而非自身選擇進入的信徒。在長期接觸宗教的狀況下，信二代相較於非二代信徒而言，更有可能發展出對宗教的認同，也更容易投入宗教活動之中。除此之外，青少年作為一個人生命中相當重要的階段，經常會在此時經歷許多改變，許多青少年選擇在此時進入宗教信仰（高楨，2019），且在高中和大學社團裡也不乏相關的宗教性社團，故可看出宗教對於青少年的影響力。根據 2021 年國際宗教自由報告，台灣之本土信仰比例以民間信仰最多，西方宗教則以基督教為最多，故挑選為本組比較和研究之對象。在過去的文獻當中，不乏對於宗教領域的各種研究，然而，以青少年信二代群體為主要研究對象的卻是少之又少，同時，過往學者也鮮少將民間信仰與基督教的信仰情況進行比較，而是多以各自分析。以上種種跡象引起我們的好奇心，欲深入瞭解青少年信二代的宗教活動參與概況，了解宗教對於青少年認知及行為的影響是否具有差異，並探討宗教活動的朋友圈和一般社交朋友圈中的差異性？

貳、文獻回顧

本章將分成三個部分，首先講述宗教參與情況，可分為宗教參與動機，以及神聖經驗。第二部分將會說明宗教帶來的影響。第三部分由過去文獻來看兩

宗教之信徒對於其他宗教的看法。

一、宗教參與

(一) 參與動機

在過往文獻中，極少對於青少年信二代的宗教參與動機進行討論，然而，對於成人宗教活動之研究卻不在少數，以參與動機來看，應可以一概而論之。葉俊廷、李雅慧（2018）指出中高齡者首次接觸宗教的理由為家庭世襲、經他人介紹與啟發，和受求學及工作環境影響。本研究因以青少年信二代為研究對象，故在此討論家庭與經他人介紹，也就是社交這兩個因素。

家庭是影響人們行為及認知重要的一環，對於參加宗教活動的態度以及對於宗教的認知有很大的影響。陶希聖（1980）發現在東亞大陸中的文化共通價值就是以家為國本，因此無論從家族規範到信仰，都會受其家族的價值觀念影響，父母也會對小孩子灌輸他們的思想，在傅佩榮（1998）的文獻中也提到台灣人的宗教信仰深受家庭影響。

除了家庭因素以外，社交也是青少年參與宗教的理由之一。青少年階段是人格發展的重要時刻，而在這個時刻的青少年往往充滿自我懷疑，最需要自信心的激勵與明智的勸導（陳佩儀，2001），因此，他們會尋求一個富有感情、可分享親密關係，彼此得以互相接納與扶持，且能夠坦誠開放的群體，同時，這個群體也會是他們期盼有共同行動經驗的地方（林明珠，1995），而宗教正好能提供青少年一個這樣的空間。如鍾鳳嬌、張立人、王國川（2015）研究發現，同儕關係中的「模仿」因素可以很有效地預測國中生參與廟會陣頭的程度，也就是說，當身邊有參與宗教活動的朋友存在時，可預測到國中生會出於「模仿」進而一起投入到廟會活動之中。並且，劉正智、劉雨綺（2021）也指出，當青少年的參加動機為「宗教信仰」、「休閒因素」及「社交因素」時，對於幸福感具有顯著的影響，其中，影響因素最大的是「社交因素」。

根據以上文獻，可以看到，人們進入青少年階段以前的價值觀，包含宗教信仰，主要受到家庭影響，而到了青少年時期以後，思想則會慢慢地受到同儕和身處環境的影響，甚至有可能產生模仿同儕的行為（鍾鳳嬌、張立人、王國川，2015）。故雖然信二代最初進入宗教信仰是出自於家庭的渲染，但當進入青少年時期，他們積極參與宗教活動的理由則涵蓋了社交因素，而非僅有受到

家庭影響。本研究在後續會有更詳細的說明。

（二）神聖經驗

神聖經驗，是指人們對於信奉對象所產生的感受和精神體驗（鄭志明，2016）。胡國楨（2002）依照其象徵和表達的方式，將神聖經驗分為三種類型：啟示型，以基督教為代表，即是由先知或信徒得到來自彼岸神靈的訊息；神秘型，以東方宗教為代表，指人們必須透過自己領悟，進而與神聖的境界合為為一；與智慧型，效法古代哲人的言行表現於生活之中，神聖化人性中的特殊因素，也就是所謂的仁義禮智、天理人性。根據上述，可見不同宗教對於神聖經驗具有不同的體悟和描述。神聖經驗作為一種極其個人化的感受，它的體驗是因人而異的（林秀珍，2010），除了不同宗教而產生的差異性以外，每個人也會有相異的感觸，這個特殊經驗正是支持人們持續參與宗教活動的理由之一，為人們在宗教體驗和動機上提供基礎（*Burr, Wesley R., 1936*）。

然而，江燦騰（2001）指出，過往學者多忽略了神聖性本是源自於天主教的討論，和西方宗教脈絡下「神人異質」的二元論有關，所以並不適用於東方「神人同質」的一元論精神。鄭志明（2001）也表示，民間信仰是以「通神」作為宗教目的，在宗教行為中涵蓋了降神、占卜與祭祀等三大宗教系統，其中，降神系統更是直接表明了人界與神界的高度交流性，因此，對於乩童、廟公等具備靈異體質的人而言，與神靈感通的狀態就屬於其日常生活中重要的一部份（蔡怡佳，2012）。這在一點上，便可看出東西方宗教在神聖經驗上的差異性，而這也是本研究所欲探討的內容之一。

二、宗教帶來的影響

宗教之所以能夠使青少年持續的參與，勢必存在著一些特殊的吸引力。瞿海源（1997）及范綱華（2020）都提及，台灣的民間信仰具有「功利性」。而宗教的功利性指的是，一個人接受及信仰某個宗教的動機是個人出於滿足現實生活或心理上的具體需要，又或者是為了獲得某些實際的物質利益，而不是對其教義與教理有深刻的理解，更不會是為達成終極的宗教意義，去壓抑自身對於世俗物質的慾望（劉詩伯，2006）。同樣地，在楊寶瑛、萬明鋼、王微、劉顯翠（2008）研究中，發現信仰基督教的青少年，他們的宗教傾向以「外在個

人」為主，也就是說，青少年信仰宗教的目的主要是為了獲得安全感或心理安慰等心理上的需求。在此，亦體現出宗教信仰中功利性的存在。

此外，以信仰宗教的幸福感以及快樂感來看，黃韞臻、林淑惠（2008）的研究講述到，在大學生中，男生、學業成績較優、非獨生子女、「具宗教信仰」、及參與社團者，有較佳的幸福感。范綱華（2020）也提出，在迴歸模型中控制心理困擾後，宗教團體活動的參與對快樂感的影響，從原本的不顯著轉為正向顯著。由文獻中可見，宗教信仰是影響青少年的心理因素之一，在參與宗教團體活動後，能對心靈帶來的正向影響。本組從與受訪者的言談中亦有觀察到相關現象，將於研究發現中詳細論述之。

三、青少年對於宗教的看法

高禎（2015）表示，儘管《舊約聖經》裡沒有直言猶太教徒對異教徒的態度，但在其他經文中有明確提示，且排他與寬容兩種立場兼具。造成排他原因為，以前曾提及「上主揀選」，而選民遠比其他族群更加優越。除此之外，「十誡」的約法也明確排斥異教的偶像崇拜。而在猶太人因亡國被擄以後，基督徒開啟了寬闊的國際觀。如《舊約聖經》裡的兩部經典文獻：《路得記》與《以斯帖記》中皆提及猶太選民娶了異教徒為妻，打破了不和異族通婚之禁忌（高禎，2015），使得基督徒對異教徒也部分採取寬容的態度。由此可見，因過去的經典，使得基督徒對其他宗教的態度從過去的完全排外，到了現在逐漸轉變為寬容和排他並蓄。

在民間信仰部分，星雲大師曾說：「各宗教應互相尊重、彼此學習，雖然眾多宗教各有其理念和教義，但期待能『異中求同』，共創世界和平。」（張文良，2018）故對於傳統宗教信徒來說，多會採取尊重的態度來看待其他宗教。然而，當佛教面對如耆那教等相似宗教的競爭時，仍會出現排外的現象（呂凱文，2006），例如他們會比較雙方對於經典的詮釋孰好孰壞，並大力推廣遵從佛教的好處，希望大家繼續信守這個宗教。從上述兩篇文獻中可以了解到，傳統宗教對其他宗教的主要信念是採取互相尊重、學習為主，但當面對競爭時，還是無可避免地會有排外的情形發生。

參、研究方法

(一) 研究方法

本研究主要採用參與觀察與半結構式質化訪談為研究方法，並透過滾雪球抽樣與便利抽樣尋找受訪者。在參與觀察當中，我們將組員分為教會組以及民間信仰組，並分配兩個小組前往其負責的宗教場所參與活動並接觸受訪者。透過這樣的方式，我們能夠親身體驗民間信仰與教會的活動，並得已近距離觀察在參與宗教活動中，青少年二代信徒的行為和主觀感受。

以深度訪談為研究方式的理由，其一為，現有之文獻現有之文獻對於宗教參與的探討多採量化方式，透過發放問卷的方式收集資料，進而分析不同變項對於宗教參與的影響。然而，宗教體驗為一種極具個人化之主觀感受，若以標準化之問卷進行探討，則難以透過固定的變項看出宗教對於特定受訪者所帶來之影響。其二為，青少年是一個傾向於加入宗教信仰的時間點，且信二代的身份更使得這些青少年在未來有極高可能會積極且持續地參與宗教，儘管如此，過去的研究鮮少將重心放在青少年信二代群體身上，而是多以成年人或是熱衷於參與宗教活動的老年人為研究對象，使得在宗教領域整體的研究裡，缺乏了青少年信二代這個特殊身份。

(二) 研究對象

本研究之對象為居住在三鶯地區之青少年信二代。信二代，本研究定義為與父母相同信仰之信徒。在年齡部分，本研究將青少年設定在 12-20 歲。一般而言，青少年的定義為 12-18 歲。然而，因高中和大學新鮮人時期為學子傾向於加入宗教團體的階段，且 Erikson (1963) 自我發展理論中可發現，青少年後期 (18-22 歲) 會面臨個體認同及混淆的課題，此時，宗教便是青少年的歸處之一，故本研究將受訪者的年齡拉長至 20 歲，即為大學二年級，以便於納入大學生的宗教參與進入討論。

本組採用便利抽樣及滾雪球抽樣來挑選受訪者。在最初開始尋找受訪者時，首先逐一拜訪臺北大學附近的教會與宮廟，進入詢問訪談意願和參與相關活動，以結識受訪對象。使用便利抽樣的好處，即是透過易於搜索到之受訪者來達到節省時間和金錢的好處。接著，使用滾雪球抽樣，透過本組同學現有之社會網絡來聯繫身邊符合條件的朋友，再由幾位訪談對象來引薦其他合適的人選，以便在有限的時間內搜尋到足夠的受訪者。此外，因本組研究對象以青少年為

主，在訪談前需要經由家長同意，透過此社會連帶的方式，可用較為效率的方式聯絡上受訪青少年的家長，並取得他們的同意。然而，上述兩抽樣方式之可能使樣本間同質性較高，導致抽樣偏誤。

最後，本組所訪問到的信二代青少年，分別為 8 位佛、道教受訪者（以下統稱為民間信仰）以及 8 位基督教受訪者，其年齡分佈介於 14-20 歲之間，多為男性。民間信仰之受訪者主要分布於三峽地區紫元寺、壽天宮與霞明堂，基督教受訪者則來自三峽地區台灣信義會北大真理堂、北大聖經真理研究社。本研究於訪談開始前，均有取得未成年青少年父母的同意，並有告知訪談內容將會全程錄音，若遇不方便回答之問題可表示拒絕回答，最後，也有提醒在進行研究時，所有訪談內容和個資將會以去識別化處理，故可避免有違反研究倫理之疑慮。

表 1 受訪者資料

受訪者編號	宗教信仰	性別	年齡	信仰時長	信二代	神聖經驗 靈性體質
A01	基督教	男	20	8 年	是	否
A02	基督教	男	18	1 個月	否	否
A03	基督教	男	17	17 年	是	是
A04	基督教	男	19	10 年以上	是	是
A05	基督教	男	14	4 年	是	否
A06	基督教	男	18	4 年	是	否
A07	基督教	男	20	10 年	是	否
A08	基督教	男	18	18 年	是	是
B01	道教	男	20	20 年	是	是
B02	佛道教	男	18	18 年	是	是

B03	道教	男	18	6年	是	否
B04	道教	男	18	3年	是	否
B05	道教	男	17	5年	是	否
B06	道教	男	20	20年	是	是
B07	道教	女	19	1年	否	否
B08	佛道教	男	17	10年	是	是

肆、研究發現

一、宗教參與動機

(一) 家庭

家庭是影響人們行為及認知重要的一環，不僅形塑一個人的價值觀念，對於宗教的認知和參與態度都有產生很大的影響，陶希聖（1980）和傅佩榮（1998）也提到台灣人的宗教信仰會受到家庭很深的影響。在本組民間信仰受訪者中，亦有相同結果。對於家中有開公廟、長輩有靈異體質而加入民間信仰的青少年信二代來說，他們會更將宗教視為生命中重要的一環，也會更積極的參與廟宇活動，例如：在訪談過程中有些具有靈異體質的青少年表示，比起去做其他個人事務，他們會願意到廟宇上課、打坐，也對於宗教產生一種「傳承」的使命感。

「我本身有第三隻眼，所以都要來這邊靜坐……我們要進香了我們才會每天做，就譬如說呢…這個禮拜六日要去進香，那我們就是禮拜天晚上開始吃素…嗯，就是平常時一到五都是上班，啊六日都是看哪裡有陣頭就往哪邊跑。」（受訪者 B01）

另外，因為有靈異體質的青少年信二代在廟會活動裡多扮演乩童的角色，是整場廟會中的重要角色之一，這也使得他們必須花更多時間和心力在平日的修行、訓練上，廟會對於他們來說不僅是代表神明，也是展現自己的時刻，因此，他們也會在宗教上面更加的投入。

「我只能說我的老闆就是神明的老闆，就是太子爺，那，我的師父現在是八爺，…他前幾天，昨天才下來教我腳步而已。被盯…盯的還蠻緊的，因為我從進來霞明堂，我就是，學八爺，然後才會學到那個，大小玩偶（台語），就像是文武判這些將軍。」（受訪者 B08）

在基督宗教當中，大部分的教會受訪者也都是因為父母本身是第一代基督徒，使得他們受訪者在出生以後也是順其自然地受洗成為信徒。

在提到受訪者是以什麼契機進入現在的信仰時，受訪者回應「是我的母親帶我進教會的。」（受訪者 A04）

另一位受訪者表示，「我是信二代，就是二代基督徒。」
（受訪者 A07）

基督教的信二代在出生以後就延續父母的信仰，也會在教會的氛圍和一些相關宗教活動之中成長，因此，這個信仰對他們的成長過程和價值觀有很大的影響，也會讓他們更願意花時間參與教會的活動，對於信仰的堅定性的比後期進入基督教的信徒還要更強（楊寶瑛、萬明鋼、王微、劉顯翠，2008）。

（二）交友

過往研究中提到，當青少年的宗教參加動機為「社交因素」時，對於幸福感有顯著影響（劉正智、劉雨綺，2021），由此可看出交友對於青少年信二代而言，也是參與宗教的重要因素之一。在民間信仰中，有部分受訪者也是因為受朋友的邀約，且可以在活動中結識更多友伴，因而決定參加廟會活動。

「蠻好玩的，然後認識越來越多朋友，當作朋友，就是像出來玩這樣。」（受訪者 B03）

當問及持續參加宗教活動的原因時，受訪者回答道：「就是怎麼講，可是本來就是來拜拜啊，然後就是來這邊又可以認識朋友之類的。」

而後我們又持續追問對他來說最重要的部分是什麼，受訪者說明

「交朋友」。（受訪者 B04）

綜合前一段在家庭因素的討論，我們發現，參與動機為交友的青少年，他們的宗教參與狀況會與因家庭而持續參與的青少年有著巨大的差異。對於前者而言，參加宗教活動本是出自於社交需求，所以在後續參與中，他們將與朋友一同出遊視為主要目的，而非具有其他的特殊意義。在參與頻率的部分，也會是沒有其他私人事務時才會參加。相較之下，對於家裡有相關宗教背景的青少年信二代來說，雖然參與廟會活動的部分理由也有和朋友出去玩的因素存在，但整體來說影響不大，最主要還是在於宗教信仰的強烈認同感。

二、宗教對認知及行為的影響

（一）個性

在民間信仰的訪談之中，有受訪者表示自己在以前比較內向、沒有甚麼朋友，但自從加入這個宗教團體之中後，就認識到了很多的人，個性上變得較為開朗活潑。此外，也有受訪者表示在接觸宮廟以前，自己以前有許多偏差行為，但因為宮廟內部的規定，例如：禁止成員在外起衝突、禁止毒品槍炮的使用等，

只要違反便會被強制逐出廟中，這樣的規定使得他曾經很衝的脾氣有所修正，思想和行為都變得更正向。

「欸我本來是比較害羞內向，比較不敢講話，阿來多認識朋友，就變得比較活潑這樣。」（受訪者 B04）

「就是之前都會和別人打架，就電視不是會報一些槍砲，但現在就沒有了。」（受訪者 B01）

綜合以上訪談結果，我們發現宗教可以重新建構青少年的生命態度，與過往文獻內容（陳佩儀，2001）一致，然而，使其改變的原因的並非如文獻中所提到的宗教意識形態，反而是宗教團體中的規範，和團體的氛圍所致。

而在基督教當中，受訪者表示，除了主日以外，他們也會參與週六的青少年聚會，由教會裡的輔導帶領他們讀經、代禱與分享生活。處於青少年階段，對於人生往往充滿疑惑，當他們遇到問題時，會選擇尋求輔導的幫助。由此可見，對於基督教的青少年信二代而言，教會的輔導具有啟蒙及教導的作用。

「就是因為我們是青少年才有輔導嘛，我小時候是在他們類似兒童主日，但其實到青少年之後會有一個輔導，我是認識那個輔導之後才認識到原來我的生命中有滿多的問題。」

（受訪者 A08）

也有一些受訪者提到，因為聖經內容的教導，讓他們學習到以不同的角度看待事情。

「小學就是比較皮一點吧，可能就是會有點拳腳相向。…到了國一後認識這個信仰，好像，好像這樣做有點不太好。就是可以，雖然可能她惹到你，但你也可以用其他方式去、去面對，所以就會不會（打人）。到國中後就比較乖了。」

（受訪者 A01）

有些基督教受訪者也表示因為他們進入教會後，隨著所學的更多、有所增長後，神會表示有希望他們達到的事，他們也會為此努力，在這過程當中成長，達成一個正向的循環。

「那如果說對於我的生命有什麼改變的話，就是你在教會裡面的增長。你在教會有成長，就是你變得更好了，那神對你的要求也會更多，所以呢同時間呢，你必須要表現得更好，在你的日常生活當中，才能夠符合你在靈命中的成長這樣子。」

（受訪者 A04）

由上述內容可知，對這些基督教信二代而言，教會輔導具有一種榜樣及具啟蒙的作用，幫助他們解決生命中的種種困惑。而隨著他們逐漸長大，也能真實的理解聖經的內容，並將其旨意應用於生活中，主動地與神建立連結，並努力達成神的要求，在過程裡不斷地成長。

（二）交友

對於青少年而言，人際關係為生活中很重要的一部分，根據過往研究可知，交友同為其參與宗教的理由之一（楊寶瑛、萬明鋼、王微、劉顯翠，2008）。而在民間信仰和基督教中，我們也有相同發現。首先，在民間信仰的部分，由於進香出陣都是群體活動，除了自己原本廟宇的團體以外，還會與地區相近的

廟宇互相協助，並接觸到來自各地不同廟宇的人，在這過程中當中結交朋友實屬常見，許多人便是因為可以在信仰過程中拓展自己的交友圈，結識更多的朋友，才會選擇持續參與。

「什麼好處？呃…要怎麼講。一種樂趣吧，喜歡熱鬧。」

(受訪者 A02)

「好處嗎，好處就是多認識朋友，…怎麼講，可是本來就是來拜拜啊，然後就是來這邊又可以認識朋友之類的。」 (受訪者 A04)

「好處嗎，就可能人際關係吧，就可能會認識到別間（廟宇）的朋友之類的。」 (受訪者 B05)

接著，在基督教受訪者中，也可以發現參與宗教活動對他們而言具有交友的好處，然而，對他們來說，來到教會的目的主要是為了「與神建立連結」，交朋友只能算是附帶的好處。然而，我們少數訪談到的非信二代受訪者表示，他以前在學校認識的人比較少，在參加教會以後，幫助他建立了良好的人際關係。

「就有多認識一些人，算是現在主要的交友圈。」

(受訪者 A02、非信二代)

綜上，我們發現，對於某些在自身原本生活圈，如：學校、工作場所等，無良好交友情況的人來說，宗教便是其尋求交友圈的一個手段。並

且，基督教信二代與非信二代對於參與教會活動的體悟不同，前者以和神建立關係為主，後者則以交友為主。

（三）自我認同

青少年階段，人們往往充滿自我懷疑，需要自信心的激勵與明智的勸導，才可避免偏差的價值觀。其中，透過積極、正向的宗教意識型態，可幫助人們在危機中建造新的價值觀，更可以填補在過去成長中失落的部分（陳佩儀，2001）。在民間信仰的訪談中，我們得到類似的結果。受訪者表示在進入宗教後，可以因為有將事情做好而獲得成就感。

「就從原本一個算門外漢就什麼都不懂，到現在就慢慢接觸，到現在就變成有些事情別人不用講我自己就會用了這樣子，不會像以前一樣人家喊叫你做甚麼就做什麼。」（受訪者 B05）

我們認為之所以產生這樣的轉變，是因為以前受訪者無法在學業或其他方面上受到他人的肯定，對生活有一種挫敗感。而當進入宗教後，可以將他人交代的事情做好，甚至可以在工作分配下來以前就自動自發地去做，因此從中產生了一種自主性及成就感。

（四）認識歷史

此外，在民間信仰中，有受訪者表示，對他來說參與廟會活動不僅是信仰，也具有歷史文化上的意義。

「可以了解到歷史，就是..有可能現在書本上還聽不到的一些故事，反而是要從阿祖（台語）那一代講出來的，像是祖師廟這些事情，有分很多種，但書本上只會講到一種，那，你對於阿祖他，台灣人

有這麼多，你的爸爸媽媽有可能也有好幾個阿祖，所以每一個講出來的故事都不一樣，…但自己知道說聽過這個故事，也知道說這個由來是怎麼來的。」（受訪者 B08）

（五）心靈依靠

多數基督教受訪者表示，宗教信仰能為他們帶來心靈上的提升和依靠，在這個部分，與施勉如、林儷蓉（2015）的研究結果相符。

「最大的改變吧，就是我們以人的角度來看事情的時候是沒有解答的，但是當我們用神的眼光看事情，很多事情都會迎刃而解。然後再來就是呢，這個樣子的一些看會影響到你的心情，讓我們可以再做一些事情的時候不會執著於一些小事，會有更廣的視野看待一些東西。對，這些是最大的幫助。」（受訪者 A04）

「我覺得是…呢…心理方面就是讓我比較平安吧，或者是讓我可以很多事上可以有比較安穩的處理方式，然後其他方面就是…可能…人際相處方面會比較柔順一點。」（受訪者 A07）

「心靈上就是我可以讓我自己比較沉澱下來啦，因為我就是有時候會太忙，比如說接案啊，然後要幫客戶跑東西啊，然後一堆有的沒的事情，然後…當然就是禮拜天或禮拜六去他們那邊坐一坐，然後他們…就是去聽一聽，然後你就會覺得有沉澱下來了。」

(受訪者 A08)

(六) 時間管理

除了心靈方面之外，許多人基督教受訪者也提到，因為在教會裡每個禮拜都有固定的聚會時間，這也幫助他們妥善安排自己的時間，可以空出週六和週日到教會參加火龕。

「時間管理吧。…就是在某一天會空下一段時間去做一些跟長時間在做的，就是上課讀書不一樣的事，那我就比較能夠擠出時間，在…就是如果我事情比較多的話，我也能擠出時間。」

(受訪者 A03)

綜上，可以看到無論是民間信仰或是基督教皆對於青少年信二代帶來許多影響，且兩宗教都對青少年信二代帶來正向幫助。在民間信仰方面，大部分人提到參與宗教活動能幫助他們拓展交友圈，有幾位提到能增強自我認同和認識歷史。在基督教方面，大部分的人提出信仰這個宗教使他們心靈上有所依靠，並在時間管理有所幫助。

三、神聖經驗

(一) 民間信仰

在訪談的過程中，曾有受訪者表示自己天生有「靈異體質」，比如能開天眼、與神溝通，甚至在沒有做好神明交代的事情還會遭受到「體罰」等，但當我們問及受訪者有無神聖經驗時，他們通常會會遲疑一陣子，甚至是直接回答沒有。必須要由我們再深入地追問，或是自行舉例說明，他們才會想到有類似的事情發生。

「就是有時候，騎車的時候，我騎摩托車跟 (受訪者 B3) ..跑北宜的

時候，下去宜蘭，然後就是，呃..摩托車一直催到底，速度會一直上去嘛，對不對？...我被釘在三十，然後怎麼催催到底就是上不去，然後過一個彎，對向車切出來到我這一向。」（受訪者 B02）

「就像請神降臨是一樣的啊，就是可能到一間廟，在路上走的時候可能很輕飄飄，手就起來，阿你到廟那邊可能就變得更重，所以等於說現在在身體裡面帶著走這樣子。」（受訪者 B05）

而在訪談之中我們觀察到，受訪者似乎認為自己天生有體質、能夠與神對話是很自然的，無論是不去神明廳前靜坐時遭受到神明的體罰，還是扛轎時感受到重量的突然增減等，這對我們而言都明顯是超自然經驗，但對於受訪者似乎是理所當然的事。因此，我們也發現了在民間信仰中，青少年信二代對於世俗與神聖的界線是模糊的，如同蔡怡佳（2012）的文獻說明，和神靈溝通交流的狀態對於身上帶有靈性體質的人來說，是日常生活中重要的一部份。推測造成這樣的理由，是因他們長期以來生活在家庭與宮廟合一的宗教環境裡，身邊有許多同質性的家人、朋友，甚至自己本身就是所謂「帶天命」的太子，因此，他們無法主觀意識到神聖經驗的發生。

（二）基督教

在神聖經驗的訪談結果中，我們發現，神聖經驗的感知可以分為兩種。其一為透過主動禱告，和上帝產生直接的連結，受訪者會感知到神明在幫助他，使問題產生好轉。

「我們通常考試的時候都會禱告，就是，考試都會禱告。然後就是我之前國中，國文都考 B++ 那種，怎麼寫都是 B++，然後我就禱告，

但禱告就是錯三題、錯三題，然後我最後會考就考了 A+ 這樣子。」

(受訪者 A01)

「因為我是那種到換季的時候就會肚子痛的人，就會拉肚子，然後那種時候通常就是會禱告，然後常常禱告以後，他就會變成好一陣、痛一陣，好一陣、痛一陣，但至少沒有那麼痛，疼痛的程度也會減輕。」 (受訪者 A03)

另一種則是在他們感受到人生重大的困境時，可能是身體感知上，抑或是心理層面的困境時，即使沒有禱告，也能夠感知到神明的幫助並使情況好轉。

「之前有生過一場大病，然後那時候是得腦膜炎，然後我是在一個很危急的狀態，就是我差點就是要走了。…，應該是說在那個過程當中你可以明顯感受到說，有一股力量它在幫助你，但我會變成那麼嚴重，也是因為祂想懲罰我一下，教育我一下，然後之後就是把我從危急的狀態，很快地就拉回到穩定的狀態。」 (受訪者 A04)

「那時候我陷入考試跟和女朋友分手的狀況下，就是正就是去看聖經，然後這樣看一看，…我那時候好像在讀數學科吧，然後我讀到有點絕望…就是聖經上…聖約翰有個故事是說有一個人他在，因為你知道禮拜天就是我們所說的安息日嘛，啊那時候是猶太人，我們基督教前身是猶太人，然後那時候就是有一個人的羊掉到井裡面

去，…因為那天剛好是禮拜日，然後旁邊的人就問他說：『欸你禮拜天…不可以救羊。』然後那個人就說：『為什麼禮拜天不可以救羊？』對，就是神奇的是我那天剛好也是禮拜天。對，所以就有種，好吧，祂好像在對我說要我回去的意思。」（受訪者 A08）

由以上內容可知，在基督教的神聖經驗裡面，禱告會有助於青少年信二代直接和神明產生連結，進而受到上帝的幫助，但並不是產生神聖經驗的唯一方法，根據受訪者的說法，當他們遭受到人生重大的困境時，即使沒有禱告，神也會主動去幫助他們。

四、宗教交友圈和一般交友圈之差異性

（一）民間信仰：交友圈重疊

過去研究指出，當同儕當中有參與廟會活動的人，越有可能預測其會參與廟會陣頭（鍾鳳嬌、張立人、王國川，2015）。本研究之訪談也有相似的結果。此外，我們發現，因民間信仰的社會連帶性質較高，使得廟會朋友與日常生活圈具有高度重疊性。

「對這個方面有興趣啦，然後剛好又是有一些就是怎麼講，也是喜歡出陣頭的好朋友，就是一起把他找來一起出陣……就朋友，就可能一些比如說我國中同學，就朋友的朋友，會一直互相找，比如說今天你是我朋友，然後我就找你，對這方面有沒有興趣，有興趣，好那我們一起出門。」（受訪者 B06）

「就是認識同學，認識在這邊的同學，然後他們就問我要不要出陣這樣子，然後我就是蠻有興趣的，所以就是去去看。……就蠻好玩

的，蠻好玩的，然後加讓認識越來越多朋友，當作朋友，就是像出來玩這樣。……身旁的朋友都是這個宗教的吧，就是相同宗教的。」

(受訪者 B04)

造成這種情況的緣由，我們認為是因為家裡開公廟或是有靈性體質的青少年出自於宗教的使命感，他們會主動邀請身邊的朋友一同參與廟會，而因朋友介紹而進入的廟會的青少年又會在宗教團體中結識更多朋友。如此一個拉一個的情況，最後使得他們宗教朋友圈和平常的社交圈具有很高的重疊性。

(二) 教會：交友圈獨立

不同於一般人只有單一的社交圈，積極參與宗教活動之青少年信二代通常會在自己教會以及生活範圍中都建立自己的朋友圈，且兩者大部分是互相獨立的。受訪者說明，在教會活動當中，朋友之間的相處主要會是圍繞在聖經及其他團契活動，而在一般朋友圈當中，則是以玩樂為主。

當我們提問，參與宗教活動和生活上一般社交活動最大的差異是什麼，受訪者回答「嗯，可能玩樂的成分比較少吧。」

(受訪者 A06)

「教會的朋友有些就是很虔誠啊...我們在一起就是也都會一起禱告，就是一般朋友不會這樣，一般朋友都是這樣玩。」 (受訪者 A02)

而我們推測兩個朋友圈互相獨立的理由，可能是因為受訪者和其他教友更多是一同參與團契、查經班等活動中，故相處過程中必定會圍繞著宗教相關的

主題。相較之下，和一般朋友的相處中，更多會是一起出去玩、聊天玩鬧等，故除了信仰以外，也會因場合不同，在相處上也會有所差異。

除此之外，大部分的教會受訪者對於教友和一般朋友圈之間的差異性描述幾乎都是以個性為主。

「（教會的朋友）個性上面？這樣看起來他們好像是比較，嗯，比較祥和一點，就比較不會那麼激動的感覺。」（受訪者 A02）

「我覺得差異在於教會的人講話可能是因為環境影響的關係，會比較真誠，然後大家也會認真面對每一個人。但是在學校就是，不是在學校啦，就是你在其他場合可能有時候是應付人用的，就比較常看到…啊…交際手法，對對對。」（受訪者 A07）

「差很大喔。…我跟出社會的混的話他們就可能比如說會提到一些…哎你怎麼還沒破處這種，欸你是處男這種，喔不太舒服哈哈。可是就如果是在我們就是這個信仰裡面的話呢，交友方面或是聊天的話就是比較…就是不會…。」（受訪者 A08）

比較特別的是，在訪談當中，有受訪者提及教友方和一般朋友在首次接觸時的差異，並認為和教友在個性上並非那麼契合。

「嗯，教會可能個性不一定這麼合，因為在其他交友圈都是有興趣才會認識的，但是在教會都是先認識然後才知道你這個人怎樣。」

(受訪者 A06)

在上述回答之中，有部分的受訪者認為其他教會的朋友皆為溫和、好相處的，另一方則認為與教會朋友相處上也不算合拍，其理由可能有兩種，因為該位受訪者在教會的眾多活動當中只參與了主日，並未加入多注重團體互動的青少年團契，導致與教友之間的關係較為生疏，反觀長期參加靈修會和解經班的受訪者，他們對於教會的朋友會有比較多的認同感。又或是因為受訪者本身雖同為信二代，但卻是於近幾年內才受洗進入基督教，故與自小便是信徒的其他青少年有一些思想和行為上的差異。

五、對其他宗教的看法

(一) 民間信仰

我們發現在民間信仰的受訪者中，大多數的人對於其他宗教都沒有什麼特別的看法；而有幾位則是強調以尊重為主。我們猜測多數受訪者對於其他宗教沒有看法的原因，與受訪者 B02 所言類似，即是因為在身處的環境中接觸到的人都是屬於相同宗教，對於其他宗教平常比較不會接觸到，所以也不會有什麼其他特殊想法。

「是沒有，我是覺得不管哪個宗教就尊重就好。」 (受訪者 B05)

「沒有，因為身旁的朋友都是這個宗教的吧，就是相同宗教的。」

(受訪者 B02)

「其他宗教，我覺得沒看法，因為我覺得每個人都有每個人的信仰，我們只是抱著尊重就好對啊，像或許其他宗教看我們也不是那麼順眼對啊，但是我不會去想要批評人家，因為我覺得每個人本來就可以有不一樣的信仰，就尊重啊對啊，差不多這樣。」

(受訪者 B06)

採取尊重態度的受訪者，我們認為有兩個原因。其一，或許是因為在訪談中，受訪者會想要展現自己正向的一面，因而用尊重這個詞來表達自己的看法；而另一原因則是如受訪者 B06 所說的，過去由於傳統民間信仰或多或少會有被誤解、甚至抹黑的情形發生，因此，受訪者想要藉由展示尊重的態度，向外界的人遞出橄欖枝，證明他們並非如大家所言的壞人。

(二) 基督教

在基督教訪談的部分，大部分受訪者對於其他宗教會保持拒絕但尊重的態度，雖然無法認同，但也認為信仰乃是個人選擇上的自由。而其中有兩位受訪者的情況較為特殊，認為在尊重的基礎上，希望信仰其他宗教的人可以多去認識他們的神，藉由教義去感化他們，並期望他們有朝一日能回歸到基督教之中。

「尊重但是不會認同，對。就是對我們來說，會有同性戀，會有佛教，會有伊斯蘭教…在我們宗教不代表我們的神就不愛他了，是我們…我們不認同他們，就這樣而已。對，那我們會希望，當然最希望的是能改變他們，但是如果沒有那就是，畢竟憑個人意志去活。」

(受訪者 A07)

「其他宗教的看法嗎？就是我覺得其實，額聖經上面有就是都有寫一些東西，就是其實很多的宗教都是根據聖經這個東西…只是大家對於聖經的翻譯有不一樣的解讀，所以衍伸出各教派。那我覺得說，呃就是我們沒辦法讓大家都信仰你的這個教會對不對，但是說我們也不去干預其他人的宗教，就是他們的自由。但是我們會希望，如果有一天他們把這些東西想通的話，他們會知道說，我們信仰的是同一位神，那就希望他可以多認識這位神這樣子。」

(受訪者 A04)

我們認為民間信仰和基督教雙方看待其他宗教的差異性，其原因可能在於教義本身。因為基督教屬於一神信仰，而民間信仰則是多神信仰，故民間信仰的信徒會對於其他宗教的神靈保持開放態度。

六、傳承性

在民間信仰當中，許多受訪者的家裡本身有開設宮廟，或是家人和自己都有靈異體質，因此，在宗教的傳承上，有靈感的長輩會藉由自身經驗提點和啟發新一代，共享彼此的靈性感知經驗。除此之外，受訪者也提及，他是以陣頭表演的形式參與宗教活動，且在陣頭的學習主要是由距離我們年代十分遙遠的神明透過乩身以及長輩教導，為的就是將富含宗教性質的傳統技藝給傳承下去。

我們詢問受訪者，在跳陣頭時是否會有神明帶領，受訪者回答：

「有…我只能說我的老闆，就是神明的老闆，就是太子爺。那，我的師父現在是八爺…他前幾天，昨天才下來教我腳步而已。」（受訪者 B08，主要藉由夢境學習陣頭腳步）

另外，因為每個神明都有不同的形象，在陣頭的肢體動作和腳步也不盡相同。故學習陣頭時，會需要前輩堂主或是神明下凡來教導年輕人，幫助他們了解神明的歷史、故事背景、傳說等等，在深入了解各個神明之後，完美地詮釋並將神明演繹出來。而民眾在觀看陣頭時，也才會感受到近似於神明降臨的莊嚴，並藉由他們的表現了解那些人物。

「因為太子爺是，比較算於小朋友，所以他的腳步會比較…可愛，然後跟活潑的靈動性。那，八爺的話他是算，嗯，比較老一點的將軍，那他也是於，屬於…陰間的部將，所以他的腳步會很慢。」

（受訪者 B08，小時候跳太子，現在學跳八爺）

而青少年信二代可能也在這些活動中感受到自己的特殊性，認為將所學的技藝傳承下去是他的使命。

「默默的去深入了解才知道說，那是某些人去，亂搞一些事情，才會導致…長輩的一些刻板印象。那為甚麼現在還是很多人熱愛陣頭，原因是因為傳承，畢竟它是，也是我們長輩傳下來的，那我們也是希望說我們這一輩再把他往下傳…就是把它流傳到，之後後代。」（受訪者 B02）

「傳承是一個點，但另外一個可能就是覺得說這種宗教信仰也是要傳承下去啊，你看像這種陣頭這種東西，他也是個好東西啊對啊，只是被現代的有些人抹黑掉了，變成不好的東西。但我覺得這種東西就是要傳承下去啊，因為我覺得這種民俗技藝嘛對啊。」

(受訪者 B08, 擁有特殊體質)

宗教對於他們來說，除了是一種信仰，更是一種使命，希望將先人們的歷史足跡傳遞下去，避免民俗技藝淹沒在時間的長河中。同時，他們也希望能夠延續香火，不論幫助世人以民俗故事的方式來了解神明，或是把陣頭技藝當成表演觀看，都是歷史文化的傳承，而這也正是民間信仰的特別之處。在基督教當中，則因為信仰的傳承已經相對制度化，故對於青少年信二代而言，並非是首要的目標。

伍、結論

青少年時期作為人的一一生中重要的階段，經常會在此時經歷許多變動，故會轉而進入宗教（高楨，2019）以求內心的平靜，同時，該時期也是奠定人們未來是否會參與宗教活動的關鍵。對於信二代而言，然而，在過去的文獻當中，缺乏以青少年信二代群體為主要研究對象，同時，過往學者也鮮少將民間信仰與基督宗教的信仰情況進行比較。本文透過質化訪談與個案分析，試圖瞭解青少年信二代的宗教活動參與概況，並比較青少年信二代在兩不同宗教中產生之差異性，其差異性可分為以下六點：一、宗教參加動機；二、宗教對於認知及行為的影響；三、神聖經驗；四、宗教朋友圈和一般朋友圈之差異性；五、對其他宗教的看法；六、傳承性。

一、宗教參與動機不同

在民間信仰方面，家中有開宮廟的青少年信二代，會將宗教視為生命重要的一環，並對於宗教有「傳承的使命感」。然而，除了家庭以外，也有許多因朋友邀約而進入宗教的案例，他們參與宗教活動的動機較偏向交友需求，而非宗教本身帶給他們的意義。在基督教方面，青少年信二代在出生後就延續父母的信仰，並在教會的氛圍和宗教活動中成長，接受其薰陶，因此，他們願意花更多時間在宗教上，對於宗教的堅定性也比較強。

二、宗教對認知及行為的影響不同

在個性部分，兩個宗教都會為青少年信二代帶來正向的影響，使他們的個性都變得更加積極正向。另外，民間信仰的受訪者認為，參與宗教以後能使他們結交到更多朋友，在廟宇的活動裡，也因為能夠把事情做好而使自我認同增強，並在學習陣頭相關事宜時更加瞭解歷史脈絡。基督教受訪者則表示，除了個性以外，也能感覺到心靈有所寄託，且能夠換個角度來看待事情，並因為要參與教會的固定聚會，使得時間管理能力變好。

三、神聖經驗的不同

本研究發現在民間信仰中，神聖與世俗的界線模糊。因為受訪者長期生活在家庭與宮廟合一的環境中，加上身邊親友的同質性較高，都具有靈異體質，使得他們無法主觀上意識到神聖經驗的產生，一般人能夠清楚認定的超自然現象對於他們來說反而是常見的事。在基督教中，神聖與世俗的界線清晰，並且，神聖經驗可以分為透過主動祈禱，和神產生連結，使得問題好轉，以及被動接受，即是當遇到人生重大困境時，即使無法禱告，神也會主動伸出援手。

四、宗教朋友圈和一般朋友圈之差異性

在民間信仰方面，我們發現因為社會連帶性質較高，使得信二代青少年的宗教交友圈和一般交友圈具有高度重疊性，除了一同參與廟會活動以外，他們也會相約出去遊玩；在基督教方面，信二代青少年會在日常生活和教會分別建立各自的交友圈，且因為在教會的交流主要是圍繞在聖經和團契活動為主，與平常其他玩樂活動的性質不同，故兩個交友圈鮮少有交集之處。此外，除了活動性質上的差異，基督教受訪者對於兩個朋友圈之差異性描述，主要是以個性為主。僅有一位受訪者提及兩交友圈在首次接觸時的差異性，說明一般的朋友會是先認識，在熟悉之後成為好友，而教友則多是進入教會後就成為兄弟姐妹，後來才更熟悉彼此，因此導致個性上可能不太契合。

五、對其他宗教看法不同

民間信仰中，多數受訪者對於別的宗教沒有特別的看法，其中，有幾位強調尊重的看法。推測可能原因為下：其一為，受訪者想向我們展現正向的態度，其二為，受訪者藉由強調尊重，試圖改善外界對於民間信仰的抹黑和誤解。在

基督教中，受訪者對於其他宗教是採取拒絕但尊重的態度，另外，也有受訪者希望在尊重的基礎上，信仰其他宗教的人可以多認識他們的神，早日回到基督教的懷抱當中。我們認為會有這樣的差異，可能是因為教義本身的不同，前者是多神信仰，後者則為一神信仰，故對於其他宗教的寬容性也不相同。

五、傳承性上的不同

傳承性對於民間信仰來說是一大特色。信二代青少年在陣頭方面的學習是由神明透過乩身或是長輩教導，而為了能夠精準演繹出各路神明的樣貌，他們還需要深入了解神明的時空背景及個性，才可達成。受訪者也在學習的過程當中感受到自己的特殊性，認為必須將這項技藝流傳下去。因此，宗教對他們而言不僅是一種信仰，也代表著一種技藝，使得青少年信二代們除了想將香火延續下去，更有一種要將歷史傳承給更多人知道的使命感。

原先對於青少年宗教參與的研究頗少，以信二代為主體的更是屈指可數，透過本研究，可對於信二代青少年的宗教參與概況有初步的認識。本文也比較了兩宗教對於青少年在行為和認知方面的，有助於對民間信仰和基督教的一些差異釐清，當進行青少年和信二代的相關研究時，也可從本文看見這個族群特有的行為模式。本組建議，未來可深入探討神聖經驗以及家庭對於青少年參與宗教的影響，並且，也建議對於相同信仰的信二代和非信二代族群進行比較，詳細查看在不同信仰的時長上，宗教對於他們的影響是否相同，必能發現其他目前宗教領域當中尚未探索到之面向。

陸、研究限制

本研究主要有三點限制。其一，本組在訪談過程當中並未率先考慮到基督教與民間信仰兩宗教信徒之間潛在的差異性，以至於未將受訪者之學歷和性別納入考量，可能造成樣本偏誤。在學歷部分，基督教受訪者明顯大於民間信仰之受訪者，因此，無法確定若是控制學歷以後，兩宗教的青少年信二代會有何種差異。而在性別部分，由於採用的是滾雪球抽樣，故因前面訪談到的幾位都是男性受訪者，透過社會連帶的方式再找到的受訪者也多以男性為主，使得我

們無法得知女性的青少年信二代在宗教參與上的狀況為何。其二為，在基督教方面，本組並未考量到不同教派之間的差異性，故缺乏了注重神聖經驗的教派或是強調聖靈充滿的受訪者，這是此研究的不足之處。最後，本組研究之宗教為基督教和民間信仰，其中民間信仰屬於儒、釋、道三教合一，故我們無法確定，在佛教或是純正的道教體系中，是否有其他可能性存在，然而，這也是未來研究可以繼續發展之處。

柒、參考文獻

- 江燦騰（2001）。關於台灣宗教學界神聖性議題迷思的批判。弘誓雙月刊 53 期，6-7。
- 呂凱文（2006）。當佛教遇見耆那教——初期佛教聖典中的宗教競爭與詮釋效應。中華佛學學報，19，186-212。
- 林明珠（1995）。教會與青少年-教會能為青少年做什麼？。新使者。31。14-15。
- 林秀珍（2010）。學校運動會的神聖性探究。運動文化研究，15，7-32。
- 施勉如、林儷蓉（2015）。家庭教育雙月刊。57。14-25。
- 范綱華（2020）。被掩蓋的宗教正向心理功能：心理困擾對年輕成人快樂感和宗教參與之間關聯的影響。中華心理衛生學刊。
- 范綱華（2020）。宗教信仰對台灣年輕成人主觀福祉的影響：貫時性資料的反事實分析。人口學刊。62。1-40。
- 胡國楨（2002）。基督信仰的宗教經驗 由宗教交談態度反省。神學論集。131。8-20。
- 高楨（2019）。十字架的道路：一個第二代基督徒信仰發展歷程的敘事研究。台灣宗教研究，18（2），187-230。
- 黃韞臻、林淑惠（2008）。大學生幸福感之組成與比較。國立台中技術學院學報，9（2）。
- 陶希聖（1980）。宗教與家族之衝突與融和—我們急需明確的宗教政策。食貨月刊，10（1），1-2。
- 張文良（2018）。人間佛教與宗教對話人間佛教學報藝文，13，62-68。

- 陳佩儀（2001）。宗教信仰與青少年認——中部某教會的青少年個案研究。台灣神學院。
- 傅佩榮（1998）。宗教與人心安頓。台北：洪建全。
- 葉俊廷、李雅慧（2018）。從懷疑到信任：中高齡宗教信仰者的靈性學習歷程。中華輔導與諮商學報，51，105-141。
- 楊寶瑛、萬明鋼、王微、劉顯翠（2008）。基督教青少年的宗教性：以甘肅農村基督教群體為例。心理學報，40（11），1197~1202。
- 劉正智、劉雨綺（2021）。中高齡族群參與進香團之動機、幸福感、忠誠度研究。觀光與休閒管理期刊，9（1），197-212。
- 趙星光（2004）。宗教消費商品化：論當代宗教與社會互動關係的質變。宗教哲學，30，1-19。
- 鄭志明（2016）。民間傳統宗教天人合一的神聖實現。宗教哲學，76，1-28。
- 鄭志明（2001）。臺灣民間信仰與社會關懷。宗博季刊，26，4-5。
- 蔡怡佳（2012）。從身體感研究取向探討台灣基督宗教與民間宗教信徒之感通經驗。人類考古學刊，77，59-97。
- 鍾鳳嬌、張立人、王國川（2015）。國中生參與廟會陣頭相關因素研究。人文科學研究，9（1），1-26。
- 瞿海源（1994）。民間信仰對台灣人性格的影響。新使者，20，8-10。
- Burr, W. R., Marks, L. D., & Day, R. D. (2012). Sacred matters: Religion and spirituality in families. Routledge/Taylor & Francis Group.
- Durkheim, Émile(1995). The Elementary Forms of Religious Life. New York: Free Press.
- Erikson, E. (1963). Childhood and society. Toronto, CA: George J. McLeod Limited.
- United States Department of State (2022). 2021 Report on International Religious Freedom.