

# 國立臺北大學社會學系

## 111 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目

修課紀錄(A)、課程學習成果(B、C、D、E)、多元表現(F、J、K、M、N)、學習歷程自述(O、P、Q)、其他(R.特定社會議題看法反思)

### 二、選才理念

本系同時重視數據分析與質性研究的專業訓練，培養學生數據處理、數據解讀與報告撰寫的能力。本系期待學生具有跨領域的能力，並希望學生能夠獨立思考，有提問能力、批判能力、實踐能力與解決問題能力。我們希望能招收對社會充滿疑問，喜歡蒐集資料，同時兼具嚴謹態度研究批判視角且無懼困難、勇於突破現狀的高中生一同加入臺北大學社會學系的行列。

### 三、審查重點與準備指引

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在相關不在多，亦無須彰顯美編技巧。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄 (A)修課紀錄	綜整考量考生之基本學習能力	應屆考生無須準備；非應屆考生請上傳高中職在校成績證明 PDF 檔。
課程學習成果 (B)書面報告 (C)實作作品 (D)自然科學領域探究活動成果或特殊類型班及之相關學習成果 (E)社會領域探究活動成果，或特殊類型班級之相關學習成果	綜整考量考生學習潛力。希望透過課程學習成果，進一步了解學生於高中階段的學習情況，從中來幫助我們認識「活生生的你」，了解你這個人有哪些人格特質或潛力。	提供足以代表個人學習成果的作品，不論是課堂繳交的作業、心得、期末報告等。
多元表現 (F)高中自主學習計畫與成果 (J)競賽表現 (K)非修課紀錄之成果作品 (M)特殊優良表現證明 (N)多元表現綜整心得	綜整考量考生： 1.多元素養表現與運用狀況 2.是否具與社會科學相關的特殊經驗 3.是否具備外語或數據分析能力	1.(F)、(J)、(K)、(M)限提供與社會科學相關的表現，並說明個人的實際表現。 2.(K)亦可為以自學方式探究某項議題之成果(我們對於自學的定義非常廣泛。自學包含：你在上完某一門課之後所從事的延伸性自主學習與活動；或你在放學後，受好奇心驅使，自行展開的某些探究活動；或你在教科書之外，曾讀過的讀物)。 3.(N)請就上述多元表現之具體成果，說明對自我的啟發，以 800 字為限。

審查資料項目	審查重點	準備指引
<b>學習歷程自述</b> (O)高中學習歷程反思 (P)就讀動機 (Q)未來學習計畫與生涯規劃	綜整考量考生： 1.陳述對高中三年學習歷程的體認。 2.就讀本系動機的強烈程度及對本系的基本了解。 3.對本系相關研究的興趣程度及未來規劃的可行性。 4.寫作通順有邏輯性。	1.(O)總計限 800 字： (1)簡述你為何選擇以上的課程學習成果作為備審資料，以及這些學習成果對你的意義或影響。 (2)學習時曾遭遇的困難與應對方式。 (3)學習歷程中的啟發。 2.(P)總計限 1000 字，請包含： (1)簡短自我介紹。 (2)何時對本系產生興趣？為何對本系產生興趣？ 3.(Q)總計限 2000 字，請包含： (1)一到三個未來研究興趣。 (2)大學四年內，有哪些課餘的學習或生活規劃。 (3)未來可能的生涯規劃，並解釋你為何會想到有這樣的生涯規劃。
<b>其他</b> (R)特定社會議題看法反思	考量考生對社會議題的掌握力、分析與詮釋力，並其個人看法、反思或獨到見解的表達	(R)請擇任一特定社會議題撰寫以下內容，總計限 1000 字： (1)擇定該主題的動機。 (2)提出你對該議題的個人創見，並試著以資料或合理的論述來支持你的創見。

備註：

- 1.以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。
- 2.非使用學習歷程檔案之考生仍須依本指引製作審查資料，並清楚標明內容分類。