

Last updated: 2019/08/31

社會變遷

Social Change

授課教師：馬國勳

辦公室：社會科學院 6F08

聯絡電話：(02)8674-1111 轉 67060

電子信箱：josefmaclass@gmail.com

課外指導時間：週三下午 1:00 - 3:00 或其他時間（需事先寫 email 與老師聯繫）

教學目標：

若你剛開始與一位親密朋友交往，你一定想多了解他/她的過去。同樣的，我們也應當多了解我們所身處的社會（或世界）經歷哪些重要的變遷，又我們的社會在未來可能會邁向何處。

本門課的主要學習目標有三：其一、熟悉社會變遷相關的理論，內容與觀點。其二、運用社會變遷的概念檢視當今人們所關心的重要社會議題。其三、運用課堂所學，學會如何有條理的批判社會現況，並提供具有建設性的解決方案。

簡言之，本門課希望學生多了解「歷史」。但與過去國中、高中訓練不同之處在於，我們並非專注在背誦歷史，也非嘗試有野心地了解歷史中所發生的每一件事情。本門課鼓勵學生「社會學動動腦」，學習以社會學的思考邏輯先尋找有趣的研究問題，再嘗試從「歷史」中尋找潛在答案。本門課主要授課對象為大四學生。盼望透過這門課能幫助學生們了解，「社會」會如何影響到在大學畢業之後，你我所走的每一步人生道路。

授課方式：

「社會變遷」主要以教師授課為主，並於課堂中留時間討論、鼓勵學生提問。倘若學生對於講課的內容有疑慮，歡迎理性提出挑戰、質疑。本門課另含至少兩次的分組報告與作業（每週都有）。透過分組報告與每週作業，授課老師期待提升學生們的口語表達與整合能力、寫作思考邏輯力、以及作任何事情應具有的責任心。

參考書目:

1. 整本書:

<1a> Me 世代一年輕人的處境與未來。Jean M. Twenge 著，曾寶瑩譯，2007 年出版。遠流。

<1b> 黃金之城，杜拜：阿拉伯世界最受矚目的現代化歷程，締造金錢的天堂與煉獄。Jim Krane 著，蘇子堯譯，2018 年出版。麥浩斯。

2. 部分章節:

<2a> 親密關係：現代社會的私人關係。Lynn Jamieson 著，蔡明璋譯。

<2b> 全球化一對人類的深遠影響。Zygmunt Bauman 著，張君政譯。

<2c> 下流社會：新社會階級的出現。三浦展著，吳忠恩譯。

3. 其他精選文章 & 授課老師自編教材。

其他基本規範:

1. 準時並全程上課，準時應考，準時繳交作業。
2. 若對這一門課的教學方式、內容、或自己的期末成績有所疑慮(尤其是曠課嚴重、或作業嚴重遲交者)，務必要在期中考成績公布的當週以前(或第十二週以前)，親自跟授課老師商討可能補教措施，逾時不候。
3. 無故遲交作業者：該作業最高以原配分的 70% 計算，並以紙本繳交(禁止以 email 檔案傳送)。情節嚴重者直接 0 分計算。若有正當理由而無法準時繳交，須事前通知授課老師，或於請假後返校當天提出具體事證。
4. 除討論外，請勿於上課時間和鄰座同學攀談。
5. 上課不可用手機、筆電、或任何電子產品來從事與上課無關的活動(包含上社交網站、收發訊息、閱讀新聞、打電玩、作其他課的作業等)。若有以上行為，將會影響課堂表現分數，當天則視同缺課。
6. 嚴禁考試作弊、嚴禁作業抄襲。此包含：部分或全部地抄寫他人作業，以及不當地上網剪貼資料。若有此情形，將會嚴格依校規&系規處理。

成績評定(得依情況微幅調整):

每週作業(10 次): 10pts

分組報告(2 次): 30pts

期中期末: 40pts

整體表現: 10pts

90pts

週次	進度內容
一 9/9~9/13	課程介紹
二 9/16~9/20	親密關係: 前現代、現代與後現代的轉變，以及親職責任的變遷 指定閱讀: Jamieson, Ch 2 & 3

<p>三 9/23~9/27</p>	<p>全球化對人類的深遠影響：民族國家之後，何去何從？ 指定閱讀: Bauman, Ch 3 中午演講: 吳介民, 「尋租中國：從台陽公司的人頭稅談 25 年研究過程」</p>
<p>四 9/30~10/4</p>	<p>全球化對人類的深遠影響：觀光客與盲流 指定閱讀: Bauman, Ch 4</p>
<p>五 10/7~10/11</p>	<p>下流社會：從「中流化」到「下流化」，與消費的「階層化」 指定閱讀: 三浦展, Ch 1 & 2</p>
<p>六 10/14~10/18</p>	<p>Me 世代：年輕人的處境與未來 指定閱讀: Twenge, 前言 & Ch 1 & 2</p>
<p>七 10/21~10/25</p>	<p>TBA，本週上課時間與方式有變動，請事先向老師洽詢</p>
<p>八 10/28~11/1</p>	<p>期中小結：反思與認識臺灣社會 **分組課堂報告 1: 台灣社會變遷全紀錄</p>
<p>九 11/4~11/8</p>	<p>期中考 (範圍: W2-W5)</p>
<p>十 11/11~11/15</p>	<p>Me 世代：年輕人的處境與未來 指定閱讀: Twenge, Ch 4 - 8</p>
<p>十一 11/18~11/22</p>	<p>人類社會的命運：古往今來 影片欣賞: 槍砲、病菌與鋼鐵 I, II</p>
<p>十二 11/25~11/29</p>	<p>人類社會的命運：古往今來 / 黃金之城：蟄伏的杜拜 指定閱讀: 前言 & Ch 1 & 2 影片欣賞: 槍砲、病菌與鋼鐵 III</p>
<p>十三 12/2~12/6</p>	<p>黃金之城：杜拜興起 指定閱讀: Ch 3 - 10 (按組分工) **分組課堂報告 2: 章節重點與摘要</p>

十四 12/9~12/13	黃金之城: 勞動、女性與汽車 指定閱讀: Ch 11 - 14
十五 12/16~12/20	黃金之城: 能源、人口與恐怖主義 指定閱讀: Ch 15 - 18
十六 12/23~12/27	人類社會的命運: 鑑往知來 / 學期總結&檢討 影片欣賞: 人口大數據-剖析人口真相
十七 12/30~1/3	1/1(三)開國紀念日放假
十八 1/6~1/10	期中考 (範圍: W6, W10-W16)