

Last updated: 2021/02/21

社會科學量化研究—基礎操作 II

課名：社會統計實作 (Practice of Social Statistics)

授課教師：馬國勳 (josefmaclass@gmail.com)

教學助理：王先誠 (steven67889110@gmail.com)

吳永健 (qbieqbiexyz@gmail.com)

辦公室：社會科學院 6F08

聯絡電話：(02)8674-1111 轉 67060

電子信箱：如上

課外指導時間：週三下午 1:00 - 3:00 或其他時間 (需事先寫 email 與老師聯繫)

助教們也有課外指導時間，歡迎多加利用

教學目標：

奠基在與統計相關的知識與概念為基礎，本課程旨在：
<1>介紹社會科學研究中核心的 (常用的) 統計方法的實務面。
<2>建立學生對資料的基本概念與社會科學研究中資料的意義。
<3>使學生學習資料從無到有的建立過程。
<4>培養學生運用統計軟體整理並呈現資料的能力。
<5>培養學生解讀統計數字與統計報表的能力。

授課方式：

本課程主要由授課教師講授重要概念，並佐以範例說明。課堂中將會留些操作時間，並在課程助教的從旁協助下，讓學生能夠即時用電腦來練習。倘若學生對於授課內容有不理解之處，應即時向授課教師或課堂助教反映，以利問題解決。

為了讓同學能有更多機會用電腦來反覆練習，每一次的實作課皆須完成練習作業，並由課程助教評分。本課程將與另兩門課串聯，分別為「大一社會統計」與「大二社會研究法」。盼學生能透過本門課來培養分析數據的能力，獨立研究的精神，以及從資料中尋找尚待探索的研究問題。

參考書目：

- *授課老師自編教材。
- 謝廣全、謝佳懿，2014，《SPSS 與應用統計學》，第二版。巨流圖書公司。
- 邱皓政，2010，《量化研究與統計分析》，第五版。五南圖書出版公司。
- Pallant, Julie. 2016. *SPSS Survival Manual*, 6th Edition. Open University Press.
- Long, J. Scott. 2008. *The Workflow of Data Analysis Using Stata*, 1st Edition. Stata Press.
- Long, J. Scott and Jeremy Freese. 2014. *Regression Models for Categorical Dependent Variables Using Stata*, 3rd Edition. Stata Press.

其他基本規範：

1. 準時並全程上課，準時應考，準時繳交作業。
2. 若對這一門課的教學方式、內容、或自己的期末成績有所疑慮(尤其是曠課嚴重、或作業嚴重遲交者)，務必要在期中考成績公布的當週以前(或第 12 週以前)，親自跟授課老師商討可能補救措施，逾時不候。
3. 無故遲交作業者：該作業最高以原配分的 50%~70%計算，並以紙本繳交(禁止以 email 檔案傳送)。情節嚴重者直接 0 分計算。若有正當理由而無法準時繳交，須事前通知授課老師，或於請假後返校當天提出具體事證。
4. 除討論外，請勿於上課時間和鄰座同學攀談，或遲到早退達 5 分鐘。
5. 上課不可用手機、筆電、或任何電子產品來從事與上課無關的活動(包含上社交網站、收發訊息、閱讀新聞、打電玩、作其他課的作業等)。
6. 嚴禁考試作弊、嚴禁作業抄襲。此包含：部分或全部地抄寫他人作業，以及不當地上網剪貼資料。若有此情形，將會嚴格依校規&系規處理。

成績評定：

1. 成績評定細節與方式得依情況調整。
2. 開學第一週將清楚說明基本評定原則，並於往後幾週作必要補充。
3. 若對成績評定方式有疑問，最遲請於第 12 週前向授課老師提出並求助。
4. 若有簽到不確實(找人代簽、亂填等)、晚到早退、作業抄襲率達 25%、作弊等情況，會影響整題學期成績，該項以 0 分計。敬請進一步遵守前述基本規範。

考試 (2 次): 40%
個人作業(每週作業): 30%
分組作業(2 次, 含組員互評): 20%
出席狀況 (4%) & 課內外實際表現 (6%): 10%
100%

請假/遠距辦法: 事先通知 TA 或寄信到: josefmaiclass@gmail.com (勿寄其他信箱)

週次	進度內容
一 2/22~2/27	大綱說明、前一學期重點回顧
二 3/1~3/6	呈現社會(科)學資料的秘訣: 影片欣賞 繳交分組名單&報告時間序 (菁英培育計畫開放申請) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
三 3/8~3/13	指標資料庫探究 分組作業 1 的說明 (請各組跟助教約時間討論) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
四 3/15~3/20	當變項皆為連續變項: 相關分析 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
五 3/22~3/27	分組作業 1: 課堂口頭報告 (前五組)

六 3/29~4/3	分組作業 1: 課堂口頭報告 (後五組)
七 4/5~4/10	4/7(三) 補 109 年 10 月 31 日校慶放假·不上課
八 4/12~4/17	當變項皆為類別變項：卡方檢定 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
九 4/19~4/24	平均數的差異檢定(t-test) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十 4/26~5/1	平均數的變異數分析(ANOVA) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十一 5/3~5/8	考試 1 (期中考)
十二 5/10~5/15	因素分析與信度分析 分組作業 2 的說明 (請各組跟助教約時間討論) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十三 5/17~5/22	迴歸分析 1(控制變項的加入) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十四 5/24~5/29	迴歸分析 2(中介變項或調節變項的加入) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十五 5/31~6/5	迴歸分析 3(當依變項為二元變項) 個人作業 (請於下週三 3pm 前完成並上傳)
十六 6/7~6/12	回顧與前瞻
十七 6/14~6/19	考試 2 (期末考)

分組作業簡要說明：

- 組員人數：以不超過 7 人為原則。可與上學期同一組，但也可重新換組
- 分組名單：請在 3/3 第二週上課前繳交組員名單，並指定組長人選
- 分組作業 1：macro-level project
 - 第五週、第六週：口頭呈現成果
 - 內容：仿照「PRIDE 政策研究指標資料庫」裡的學生作品來執行
- 分組作業 2：micro-level project
 - 請各組利用 5 月、6 月空檔小組討論，6/25 第十八週書面呈獻成果
 - 內容：與上學期期末分組報告類同，執行小型計畫。期末成果須包含：1) 數個統計迴歸模型 以及 2) 對應的變項描述統計分析
- 菁英培育計畫：全班開放 2 人（或兩組）執行 individual research project。經核准參與該計畫的人，可量身打造整學期的作業要求與評分方式。有意者請於 3/3 以前找老師洽談