

國立臺北大學社會學系

109 學年度大學個人申請入學審查資料準備指引

一、審查資料項目：

修課紀錄(B)、課程學習成果(D)、多元表現(E)、學習歷程自述(N、O)、其他(Q.自學課程證明或紀錄)

二、選才理念：

本系期望招收對社會充滿疑問，同時兼具嚴謹態度研究批判視角，且無懼困難、勇於突破現狀的學生。

三、審查重點與準備指引：

在準備審查資料時，請同學掌握重點，內容在精不在多，以文字書寫為主，無需彰顯美編技巧或呈現過多的照片與圖片；課程學習成果(D)與多元表現(E)須避免以量取勝，應擇取您認為最具代表性或與本科系關聯性最高的作品；自傳(N)與讀書計畫(O)應忠實表達您個人過去的經驗、想法和思考力，讓老師們進一步了解您的獨特，並依照字數限制如實撰寫即可。整體而言，請盡量避免在文字書寫中添加與申請本科系無直接關聯的陳述和經歷。另外，審查的其中一項重點在於衡量考生對於本科系的認識有多深。儘管如此，請避免直接從本系網站以及其他參考資料中直接複製段落到書面資料裡。以下將針對本系部分審查資料項目提供對應之審查重點及準備指引供同學參考：

審查資料項目	審查重點	準備指引
修課紀錄(B)： 高中(職)在校成績證明	高中在校總成績(類組排名百分比)	/
課程學習成果(D)： 小論文(短文)	<ol style="list-style-type: none"> 針對特定社會議題，提出有意義的問題或見解，並能適度援引文獻與資料。 具體提出可行的研究方法。 句子、段落之間的邏輯表達，以及寫作上的清晰。 	<p>小論文(短文)可為公民與社會科，或廣義的社會與人文領域課程之成果報告。若為集體創作，請具體說明個人的貢獻程度。其內容應至少包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 針對特定社會議題的具體陳述，以及探討該議題的重要所在。 個人對該議題的觀察與見解。 如何以科學或嚴謹的方式探究該議題，及其具體執行步驟或策略。
多元表現(E)： 競賽成果(或特殊表現)證明	<ol style="list-style-type: none"> 該競賽(或特殊表現)和人文社會科學的關聯性 競賽的級別 個人在參與該活動內容中的實際表現情況 	<p>多元表現可為：</p> <ol style="list-style-type: none"> 人文社會領域或行為與社會科學之競賽具體成果或報告。 參與特殊活動之經歷描述，以及相關證明。
學習歷程自述(N)： 自傳(學生自述)	<ol style="list-style-type: none"> 對本系相關研究領域的興趣程度 個人成長、學習經歷與本系之間的連結關係 過往的團隊合作或領導的經歷 寫作通順、具有邏輯性 	<p>自傳限 2000 字，內容請包含：</p> <ol style="list-style-type: none"> 簡短自我介紹。 如何自我學習。 何時對本系產生興趣？為何對本系產生興趣？ 社會(科)學裡，哪一個領域或議題令您印象最深刻？為什麼？ 您在小組或團體合作中扮演何種角色？是否曾在團體合作過程中遇到難題，如何解決？

審查資料項目	審查重點	準備指引
學習歷程自述(O)： 讀書計畫(含申請 動機)	1.對本科系領域的熟 悉度 2.未來學習計劃與發 展的規劃 3.寫作通順、具有邏輯 性	讀書計畫(含申請動機) 限 2000 字，請包含： 1.申請動機。 2.一到三個研究興趣。 3.大學四年內的學習計劃。 4.大學畢業後的升學或職業期望。
其他(Q)： 自學課程證明或紀 錄	1.自學能力 2.自學課程的性質與 本系的相關性 3.自學規劃的合理與 邏輯性	可包括校外課程之學習證明、線上課程之學 習證明，以及其他任何有助於證明學生學習 歷程之紀錄。

備註：以上未提及之審查資料項目準備指引，請參照本校簡章校系分則。