

台北大學社會系在職碩士班

課程：

社會資料分析

任課教師：郭文般

周六 2：10-5：00

教室： C2F03

本課程主要的目的在於介紹問卷資料的分析過程和方法，從單一變項的分析到多變項的迴歸估計、因素分析與邏輯迴歸方法，讓修課同學能了解這些方法的邏輯，熟悉可以運用的情境。本課程理論與實用並重。課程所包括的範圍，約包括完成一份碩士論文所需要的大部分的統計技術。

教科書：A 社會統計學，劉弘焯著，雙葉出版，2003 年。

B 統計就是這樣跑，心理出版社，2008 年。

成績： 平常作業 30%；期中考、期末考各 35%。

課程進度：

導論

第 1 週 9 月 19 日 統計與社會學研究 A. Chap.1

為甚麼社會學一定要使用統計？

第 2 週 9 月 26 日 基本統計概念 A. Chap.2

這個研究使用了那些變項？

(我們要研究的主要是那些社會現象？)

第 3 週 10 月 3 日 中秋節

第 4 週 10 月 10 日 國慶日

描述統計

第 5 週 10 月 17 日 單變項分析：次數分配、百分比、交叉分類 A. Chap3

這些變項的數字分佈有甚麼特色？(一)

(問卷的資料所呈現的這些現象是甚麼情況？)(一)

第 6 週 10 月 24 日 集中趨勢、離散趨勢 A. Chap4

這些變項的數字分佈有甚麼特色？(二)

(問卷的資料所呈現的這些現象是甚麼情況？)(二)

推論統計導論

- 第 7 週 10 月 31 日 機率、機率分配 A. Chap5, 6
(以問卷的資料來推斷整個人口的情況可行嗎?)
- 第 8 週 11 月 7 日 抽樣分配與區間估計 A. Chap7
(問卷的情況是這樣，推測整個人口會是如何?)
- 第 9 週 11 月 8 日 假設檢定(一) A. Chap8
(問卷資料顯示有差異，可以說整個人口有差異嗎?)
- 第 10 週 11 月 21 日 假設檢定(二) A. Chap8
(樣本顯示 X 的作用，在整個人口 X 也有作用嗎?)
- 第 11 週 11 月 28 日 變異數分析 A. Chap9
(資料顯示這幾組的平均數有差異，在母體中呢?)
- 第 12 週 12 月 5 日 無母數檢定：卡方檢定 A. Chap10
(資料顯示這幾組的分佈情況有差異，在母體中呢?)
- 第 13 週 12 月 12 日期中考

多變項分析

- 第 14 週 12 月 19 日 相關分析 A. Chap11
(這些現象彼此間有關聯嗎?)
- 第 15 週 12 月 26 日 迴歸分析(一) A. Chap12
(這個現象的改變，會造成了那個變項改變嗎?)
- 第 16 週 1 月 2 日 迴歸分析(二) A. Chap12
(這些現象的改變，會造成了那個變項改變嗎?)
- 第 17 週 1 月 9 日 因素分析 參考資料
(這一堆資料，要怎麼樣理出個頭緒呢?)
- 第 18 週 1 月 16 日期末考