〈我的故事。你的未來？〉

作者：胡伯維\2012 夏

學歷：台北大學社會系畢業

目前：國立清華大學社會學研究所研究生

 給新生的話，好像要特地選用「過來人」身分來說些：自己後悔 什麼、什麼超重要、什麼別煩惱之類的耳提面命。但即使現在社會科 學蓬勃發展，能夠解釋個人行為或是社會現象的研究，在那些可以具 體轉化為操控的變因，也不會超過百分之四十。換句話說，你為何會 進入北大社會系，並不只是單靠學測或指考成績從數字的表面就足以 審判。試想想看考前的日子，你跟誰在鬼混、跟誰在一起奮鬥；再想 想你當初選組過程的考量，哪些理由左右了你的抉擇；再更擴大一 點，如果今日的升學管道從筆考改成單純的申請呢？原看似全由成績 決定一切的升學，其實背後也是一連串的選擇和機遇的過程。當你開 始接觸社會科學後，這宏觀的世界、或是你處在的四周，同樣的環境 卻會變得，你將學會一套系統、工具去探索平凡不起眼中，背後的真 實。所以，在下面我仍舊想告訴我認為最重要的一件事：跨領域的學 習。

 我想「領域」的定義是學科分工、學習場域。首先，在跨學科的 學習上，「社會學」的訓練剛好坐落於「社會科學」的中心。原因是 重視「研究方法」的技法養成，因此你可以有機會學習到田野觀察以 及量化調查方法，讓你在解釋社會現象時不僅能有邏輯性、也能在經 驗資料找到證據證實你的邏輯推論，你會發現同時強調兩者（邏輯 性、經驗研究）是社會學在大學部有別於其他學科的訓練。另外，廣 大的社會現象從國家形成至人際關係皆是社會學的焦點所在，因此相 當容易會牽涉到政治、經濟、文化、心理等，其它學科也討論、甚至主宰的領域。但是，因為學科分工的關係，社會學幾乎已失去討論經 濟現象的能力，然而經濟邏輯的解釋途徑卻是你每日都要面對的。所 以，從社會學的視角出發，選擇其它社會科學的培養（尤其是經濟 學），將會充實你的學習版圖。

 相信你心中或許有雙主修、輔系打算。未來總可以看到很多人塞 滿課表、瘋狂選修那些所謂很「實用」的課程。我認為合理的大學課 程安排應該可以排進 15 到 20 學分，其餘的時間是用來其它的活動， 從事不同場域間的學習：閱讀、休閒、參與公眾活動等等；沒有留下 時間給自己閱讀、反思、寫作的學習，將難以達到大學教育所謂「獨 立思考」的訓練。另外，在「實用」課程上，你應先考慮這些類似「技 職訓練」的課程有需要在這黃金的四年學習嗎？是否你能在未來勞力 市場上就能迅速熟練，抑或是這樣的技術很容易就被取代或淘汰？四 年來我選課的準則多是以能夠帶引、啟發思考的老師為主，因此我不 特定受限於要修完雙輔的規定、學習的對象也相當豐富。

 當我從各系所比較、認識後，下定決心繼續投入社會學的研究。 升大四的暑假一邊準備約在 10 月左右的推甄，通常包含了要申請資 料與筆試。另一邊則是在系上老師的鼓勵下，開始尋覓國外的研究 所。在考量系所師資、擅長領域、準備時間、英文檢定、學費等因素 下，我決定選擇以「香港科技大學」的「社會科學部」做為碩士班的 目標，之後博士班的培育則是暫定於美國。因此，我在 10 月至 11 月 左右推甄上清大社研所之後，我便可以安心準備英文檢定的考試、以 及收集相關的升學資料。但因為國外研究所多重視的是研究潛能與相 關經驗（TA 或 RA、著作出版或發表等等），因此我在大四下學期，利 用四年大學中學分數最少的空檔，至「中研院社會所」擔任研究助理， 除了累積經驗外，一邊能夠跟老師一起做研究，看見整個研究計畫的 起始，文章發表後如何回應和修正、在田野訪談中的自我收穫與成 長。從「做中學」的過程裡再次挑戰自己是否真的對科學研究有相當 的興趣。

 期望你也可以找到你的興趣。回首來時路，勇敢追夢去！