〈我的社會學意義〉

作者：李選德/2012 春

經歷：台北大學社會學系、財政學系雙主修畢業

 回想起剛結束指考的暑假，每天總是戰戰兢兢的等待放榜的名 單，心想究竟有沒有機會上夢寐以求國立大學的法律系呢？終於，名 單出爐了，社會學系？怎麼可能？那到底是在學什麼？未來的出路是 什麼？各式各樣的問題浮上了我的心頭；正當我還在苦惱社會學是什 麼時，爸爸走進我的房間，先是向我道賀一番，考上了國立大學，之 後跟我說他曾經也是就讀社會學系，他說：『社會學是一門學習人與 社會的科學，它可以讓你的視野變得比之前廣闊，光用嘴巴是說不清 的，你自己修過課，就會明白。』這含糊的答案，讓我對於未來的大 學四年，更加充滿不解與疑惑，於是我只好等待開學，踏上一段未知 的旅程。

 正式成為大一生後，在進入台北大學社會科學院時，心中難免充 滿著不安，光是想到要進入一個完全陌生的環境、重新認識新同學， 就讓我在教室外徘徊許久，遲遲不敢進入教室，一直到鐘聲響起，我 才慢慢的走進教室。我一直以為教授都是較年長，而且會帶者一股書 生的氣質，但是接下來的畫面令我對教授的印像大幅改觀，一名穿著 時尚的女性走進來，要不是她上了講台講課，我還以為她是我的同 學；終於，課程開始了，教授先將學期大綱從頭到尾介紹，之後開始 解釋社會學是什麼？我聽的一頭霧水，大致上只知道社會學主要是在研究「人」，令我抱持非常懷疑的態度，「人」也可以研究？研究「人」 的意義何在？於是我更加不明白這門學科存在的意義到底是什麼。

 在上過幾堂社會學時，我漸漸覺得社會學僅是由一堆理論所組成 的學科，學了這些理論，似乎對於未來的工作沒有任何幫助，於是我 在下學期做出了轉系的決定，但我還是想要弄清楚社會學到底在教什 麼？以及這門學科存在的意義，故我在申請轉系時，同時也申請了雙 主修社會學系。

 升上大二，有一門必修課叫做「社會研究法」課程內容是要我們 在三峽、鶯歌地區發放問卷，一聽到要去不認識的人家中做問卷訪 問，我不禁覺得：我辦的到嗎？連認識班上的同學都會感到不自在的 我，要我出去跟陌生人聊天，根本是難上加難，我哪有勇氣去跟完全 不認識的人談話呢？

 經由好朋友的鼓勵，以及老師的指導，我踏出第一步，先去詢問 店家是否願意幫忙填寫。「我是國立台北大學的學生，請問您願意幫 我們填寫一份問卷嗎？」好不容易擠出來這幾句話，卻馬上就被拒 絕，原因是在忙、沒有空，我只好摸摸鼻子，繼續尋找下一家。當跨 出第一步之後，我發現其實這沒有這麼困難，膽子也大了起來，不會 再害怕與陌生人相處了，於是我一家接者一家做訪問，同時也得到很 多訊息，像是有些人是靠政府救濟過日子、有些人有份穩定的收入、 有些人則是月收入十幾萬以上，這些訪問令我眼界大開，在同一個三 峽地區，彼此間居民的差異竟然會這麼大，轉而想想自己的家境狀 況，家中經濟狀況不算富裕，但也算是小康，跟他人相較下，我真的 很幸福。

 在跟人們互動的過程中，我也從中漸漸明白「社會學」是什麼了， 不是社會學系要教給我們什麼，而是我們能從它身上學到什麼，學習 是主動的，就跟人與人的相處類似，如果要跟不熟悉的人建立良好的 互動，第一步絕對是主動釋出善意，只有先釋出善意，才會有辦法進 行下一步的談話；或許這門學科在就業市場上不是那麼有幫助，因為 它並非像其他學科，例如：會計、法律是屬於工具性，跟就業市場有 一定的關聯也有一定的職位，例如：會計師、法官、律師等等，我倒 認為社會學是一種想法，一種可以讓自己的眼界放寬、認清自己的想 法；我們不能成為一隻經由大學教育訓練出來、沒有想法、只會按照 上司交代，說什麼、做什麼的猴子，而應該要成為能夠獨立思考、判 斷是非的人。

 如果我沒有進入社會學系，可能永遠沒辦法克服和他人相處的恐 懼，也感謝系上安排這種課程能讓我們走出教室，直接跟社會中各種 不同的人接觸，這種經驗在其他科系中，是非常難得到的，這也是社 會學系學生受惠最大的地方。

 剛踏入社會學系的學弟妹們，恭喜你們！你們的未來將會有無限 多條路可以選擇，選一條你最喜歡的路吧！但是要記住，為你們的選 擇負責！