

障礙與社會 課程綱要

課程名稱：障礙與社會（Disability and Society）

授課時間：週四 下午第 6-8 節（2:10~5:00 p.m.） 地點：社科大樓 6F 社會學系專業教室

任課教師：張恆豪 研究室：社科院 6 F 10

Office Hour：週一、週三 上午 10:00~12:00(or by appointment)

Tel：(O) 02-86741111 EXT 67058，E-mail: henghaoc@mail.ntpu.edu.tw

課程目標

一般人通常認為（身心）障礙是少部份人的問題。社會要用愛心關懷這些『弱勢族群』。然而，障礙研究的先驅 Zola（1989）指出，障礙是每個人都會面臨的狀態，只是發生的時間點不同而已。障礙研究（Disability Studies），與障礙社會學（Sociology of Disability）主要是經由跨領域的角度來思考障礙相關的社會議題。從社會學的觀點出發，障礙不僅是個人身心狀態的差異、障礙也是社會的，障礙不同的歷史、社會條件下有所差異。障礙更是充滿不同的文化意涵與污名。障礙研究，不僅是研究社會如何對待障礙者、身心差異的人，更是研究社會如何定義『正常』，與對待『差異』。本課程將提供一個社會學觀點的障礙研究。內容將涵蓋障礙研究的理論與實證研究，包括社會模式的觀點，權利模式、障礙的定義、社會建構與歷史、障礙相關的社會政策，障礙者的文化、自我倡議和障礙權利運動等。

評分方式

閱讀筆記與課堂報告(40%)：

閱讀筆記

每堂課上課前，學生必須讀完該週的指定讀物。並撰寫 1~2 頁的閱讀筆記。並在上課當天早上 9:00AM 之前，寄到數位學園的討論區分享。內容必須包含：

1. 直接引用 1-3 段當週閱讀的文章。引用的內容必須反映文章的主要論點。
2. 改寫或翻譯你引用的段落。
3. 針對該週的教材，提出自己的想法、批評或是回應。
4. 提出 3-5 個研究問題以供全班討論。問題可以涵蓋人文社會科學理論、研究方法、實務經驗或是個人經驗的分享與討論。也可以是閱讀過程中看不懂的句子或是專有名詞。

課堂報告

由同學輪流負責每週的課堂閱讀報告。並針對該週的閱讀作報告和負責帶領課堂討論。在假設全班同學都念了指定教材的前提下，用 15-20 分鐘，15 頁以內的 power point 報告該週指定閱讀的重點。負責當週課堂報告的同學免交閱讀筆記，以課堂報告的 PPT 檔案代替。

課堂討論的參與(20%)

期末報告(40%)：期末報告 8~10 頁。有三種選擇方式。

1. 讀書心得報告：針對全學年的課堂閱讀的文獻，作一個統合性比較分析的讀書報告。
2. 研究大綱：撰寫一份和障礙研究相關的研究計畫大綱。
3. 研究論文：針對正在進行中、和障礙研究相關、而且已經蒐集相當程度的實證資料（質化、量化皆可）的研究（可以是論文的一部份），作一個研究報告。

- ◆ 必須在學期中決定自己的期末報告方式，並繳交五篇以上的在課堂讀物之外的期刊論文參考書目（中英文皆可）。並須經過指導老師同意你的期末報告題目和參考書目。（選擇 2 或 3 的同學必須附上 2-3 頁的研究摘要，內容包括研究問題與研究方法）。

課程內容與進度

『■』為參考文獻供有興趣的學生進一步閱讀，其他為必讀

一、9/15 (中秋節)

二、9/22 課程介紹：障礙社會學與障礙研究的歷史發展

張恒豪、蘇峰山，2012，〈第一章：西方社會障礙歷史與文化〉。收錄於王國羽、林昭吟、張恒豪編《障礙研究：理論與政策應用》。頁 11-41。台北：巨流。

Albrecht, Gary L., Katherine D. Seelman, and Michael Bury, 2001, "The formation of Disability Studies." Pp. 1-9 in *HandBook of Disability Studies*. Thousand Oaks: Sage.

Oliver, Michael and Barnes, 2012. "Ch. 1. The Importance of Definitions in the Disability Debate." Pp. 11-31. In *The New Politics of Disablement*. Palgrave Macmillan.

三、9/29 障礙研究的理論取向

Oliver, Michael and Barnes, 2012. "Ch. 2. The Origins of Disability Studies." Pp. 11-31. In *The New Politics of Disablement*.

Thomas, Carol J., 2004, "How is disability understood? An examination of Sociological approaches." *Disability & Society* 19(6): 569-583.

➤ Linton, Simi, 1998, "Disability Studies/Not Disability Studies." *Disability & Society* 13(4): 525-39.

四、10/06 障礙的歷史建構

Oliver, Michael and Barnes, 2012. "Ch. 3. The Rise of Disabling Capitalism." Pp. 11-31. In *The New Politics of Disablement*.

Willians-Searle, John, 2001, "Cold Charity: Manhood, Brotherhood, and the Transformation of Disability, 1870-1900." Pp. 157-186 in *The New Disability History: American Perspectives*,

edited by P. K. Longmore and L. Umansky. New York and London: New York University Press.

➤ 討論期末報告方向 I

五、10/13 正常的建構與個人主義意識形態

Oliver, Michael and Barnes, 2012. “Ch. 4. Ideology and the Disabled Individual” Pp. 11-31. In *The New Politics of Disablement*.

Davis, Lennard J., 1997, “Constructing Normalcy: The Bell Curve, the Novel, and the Invention of the Disabled Body in the Nineteenth Century.” Pp. 9-28 in *The Disability Studies: Reader*. New York : Routledge.

劉人鵬，2014，〈沒有眼睛可以跳舞嗎？：污名、差異與健全主義〉。《抱殘守缺》。

六、10/20 障礙的認定

曾凡慈，2008，〈發現「遲緩兒童」：科學認知、權力技術與社會秩序〉。《台灣社會學刊》15: 165-215。

Price, Margaret，林家瑄譯，2014，〈定義精神障礙〉。《抱殘守缺：21世紀殘障研究讀本》。新北市：蜃樓。

邱大昕〈誰是身心障礙者——從身心障礙鑑定的演變看「國際健康功能與身心障礙分類系統」(ICF)的實施〉，《社會政策與社會工作學刊》，15(2)：187-213。

■ 王國羽、呂朝賢，2004，〈世界衛生組織身心障礙人口定義概念之演進：兼論我國身心障礙人口定義系統問題與未來修正方向〉。《社會政策與社會工作學刊》8(2): 193-235

七、10/27 障礙與公民權利

洪惠芬，2012，〈「分配正義」還是「形式正義」？身心障礙作為福利身份與歧視的雙重意涵〉。《台灣社會福利學刊》10(2)：93-160。

Rioux, Marcia H and Christopher A. Riddle., 2011. “Values in Disability Policy and Law: Equality.” Pp. 37-55, in *Critical Perspectives on Human Rights and Disability Law*, edited by Marcia H. Rioux Lee Ann Basser and Melinda Jones. Leiden. Netherlands: Martinus Mijhoff Publishers.

Knight, Amber. 2015. “Democratizing Disability: Achieving Inclusion (without Assimilation) through “Participatory Parity”.” *Hypatia*, 30: 97–114.

➤ 討論期末報告方向 II

八、11/03 障礙認同與文化

Oliver, Michael and Barnes, 2012. “Ch. 5. Constructing Disabled Identity,” Pp. 98-118. In *The New Politics of Disablement*.

Yi, Chun-shan, 2010. “From Imperfect to I Am Perfect: Reclaiming the Disabled Body Through

Making Body Adornments in Art Therapy,” pp. 103-117. In *Materials and Media in Art Therapy: Critical Understanding of Diverse Artistic Vocabularies*. edited by C. H. Moon. New York, NY: Routledge.

Stephen Meyers. 2014. “The Social Model under the Shadow of the Revolution: Ex-combatants negotiating disability identity in Nicaragua.” *Qualitative Sociology*. 37(4): 403-424

九、11/10 障礙者自立生活

電影：處男上天堂

■ Barnes, Colin, 2005, “Independent Living, Politics and Policy in the United Kingdom: A Social Model Account.” *Review of Disability Studies: An International Journal* 1(4): 5–13.

■ 張恒豪、周倩如，2014，〈自立生活的理念與夏威夷自立生活中心的運作〉，《社區發展季刊》148：179-193。

➤ 期中討論：決定期末報告方向與題目

十、11/17 障礙問題的建構與障礙者就業

Oliver, Michael and Barnes, 2012. “Ch. 6. Creating the Disability Problem,” Pp. 119-142. In *The New Politics of Disablement*.

孫迺翊，2011，〈再探視障按摩保留條款之合憲性：大法官釋字第六四九號解釋的法事實與法釋義〉。《中研院法學期刊》(9): 49–127。

郭珮好，2014，〈阿珠上班去：建制論述中消失的「人」〉。《社會分析》9: 151-176。

繳交 2-3 頁摘要，5-10 篇參考文獻

十一、11/24 障礙者的政治參與

Oliver, Michael and Barnes, 2012. “Ch. 7. Dealing with the Disabling Society,” Pp. 143-160. In *The New Politics of Disablement*.

Priestley M, Stickings M, Loja E, Grammenos S, Lawson A, Waddington L, Fridriksdottir B, 2016, “The political participation of disabled people in Europe: Rights, accessibility and activism.” *Electoral Studies*, 42: 1-9.

Ingrid Guldvik & Jon Helge Lesjø 2014, “Disability, social groups, and political citizenship.” *Disability and Society*. 29(4): 516-529

十二、12/01 障礙與健康

Zola, Irving Kenneth, 1991, “Bringing our bodies and ourselves back in: Reflections on a Past, Present, and Future "Medical Sociology"." *Journal of Health & Social Behavior* 32: 1-16.

麥麗蓉，2012，〈脊髓損傷者主體性知識的探究〉，《應用心裡學》53: 95-129。

Basnett, Ian., 2001, "Health care professionals and their attitudes toward and decisions affecting disabled people." Pp.450-467. In Albrecht, Gary L, Katherine D Seelman and Michael Bury, *Handbook of disability studies*. Thousand Oaks, Calif. : Sage Publications.

十三、12/08 障礙者權利運動與抵抗

Oliver, Michael and Barnes, 2012. "Ch. 8. Resisting the Disabling Society." Pp.161-176. In *The New Politics of Disablement*.

鄭聖勳，2014，〈青少年殘障者們的佔領游泳池計畫〉。《抱殘守缺》。

Lewis, Bradley，陳羿安譯，〈2014 瘋狂的戰鬥：精神病學與身心障礙運動〉。《抱殘守缺》。

十四、12/15 障礙與教育

Ong-Dean, Colin, 2006, "High roads and low roads: learning disabilities in California, 1976-1998." *Sociological Perspectives* 49 (1): 91-113.

Powell, Justin J.W., 2009, "To Segregate or to Separate? Special Education Expansion and Divergence in the United States and Germany." *Comparative Education Review* 53(2): 161-187.

趙麗華、王天苗，〈身心障礙學生生大學甄試簡章之分析研究〉。《特殊教育與復健學報》10: 1-24.

- Hall, J. P., 2002, "Narrowing the Breach: Can Disability Culture and Full Educational Inclusion Be Reconciled?" *Journal of Disability Policy Studies* 13(3):144-52
- Mckenzie, Judith Anne, and Catriona Ida Macleod, 2012, "Rights Discourses in Relation to Education of People with Intellectual Disability: Towards an Ethics of Care That Enables Participation." *Disability & Society* 27(1):15-29

十五、12/22 障礙的再現

Longmore, Paul K, 1997, "Conspicuous contribution and American cultural dilemmas: telethon rituals of cleansing and renewal." Pp. 134-158 in *The Body and Physical Difference: Discourses of Disability*, edited by D. T. Mitchell and S. L. Snyder. Ann Arbor: University of Michigan Press.

Briant, Emma , Nick Watson and Gregory Philo, 2013, "Reporting disability in the age of austerity: the changing face of media representation of disability and disabled people in the United Kingdom and the creation of new 'folk devils' ." *Disability & Society* 28(6): 874-889.

➤ 討論期末報告方向 III

十六、12/29 障礙研究的批判性反省

Oliver, Michael and Barnes, 2012. “Ch. 9. Doing Disability Studies.” Pp. 177-186. In *The New Politics of Disablement*.

Beckett AE and Campbell T, 2015, “The social model of disability as an oppositional device” *Disability and Society* 30 (2): 270-283.

Priestley M, Waddington L, Bessozi C, 2010, “Towards a User-led Agenda for Disability Research in Europe: learning from disabled people’s organisations,” *Disability & Society* 25(6): 731-746.

十七、1/05 期末報告

十八、1/12 期末考週/繳交期末報告