臺北大學社會學系

學士班課程大綱

社會學專題研究二：

三峽生活環境之社會科學分析

2015秋

本課程主旨在於引導學生結合知識學習與社會關懷，應用社會科學知識於公共議題之分析，培養學生討論公共政策之能力。

我們將以三峽的生活環境作為討論題材。課程大綱已初訂議題，但開學後若經多數同學同意，可以改變議題。

修課學生於開學第一週分為六組。每組抽籤參加兩項議題的研究與辯論，分別為第一與第四、第二與第五，第三與第六。每一議題有兩組同學參加，抽籤決定兩組就該議題之正反立場。兩組同學各自就相關議題蒐集資料，包括文獻資料、統計資料、調查資料、新聞報導、網路資訊等，並且必須執行田野訪談。

各組同學必須每週向老師報告研究進度。

每議題舉行連續兩次課堂討論。第一次討論前三天，負責小組同學必須透過數位學苑提供相關參考資料給全體同學。

第一次討論時，正反兩組各以一小時報告議題內容與該組之政策主張，並針對相反主張提出質疑。第三小時為全體同學參與討論。下課後兩組同學針對上課時之辯論進行後續資料蒐集。

第二次討論時，正反兩組針對上週討論時各自所遭遇的質疑提出答覆，並提出修正後之政策主張，並再度相互質疑與作答。最後由全體同學針對正反雙方的報告與主張提出討論。

當次辯論兩組以外的同學負責為辯論評分。

第一週（0918）：課程介紹、分組、議題決定

第二週（0925）：閱讀與討論

黃樹仁 2002 《心牢：農地農用意識形態與臺灣城鄉發展》。臺北：巨流。

第三週（1002）：閱讀與討論

Okun, Arthur M. 2011 《公平與效率：你必須有所取捨》，

許晉福譯。臺北：經濟新潮。

第四週（1016）：閱讀與討論

Levitt, Steven D. and Stephen J. Dubner 2006 《蘋果橘子經濟學》，李明譯。臺北：大塊。

第五、六週（1023,1030）：議題一：三峽麥子園是否應該開發為非農業區

第七、八週（1106、1113）：議題二：市政府的麥子園開發手段是否合理

第九、十週（1120、1127）：議題三：地下工廠是否應該取締

第十一、二週（1204、1211）：議題四：是否應該允許攤販夜市設立

第十三、四週（1218、1225）：議題五：汽機車路邊停車是否應該收費

第十五、六週（0108、0115）：議題六：宿舍費是否應該反映建築與營運成本