臺北大學社會學系

學士班課程大綱

社會學專題研究一：

公共議題之社會科學分析

2012秋

本課程主旨在於引導學生結合知識學習與社會關懷，應用社會科學知識於公共議題之分析。

我們將選擇六個晚近引發臺灣社會大眾關懷的公共議題作為討論題材。課程大綱已初訂議題，但開學後若經多數同學同意，可以改變議題。

修課學生於開學第一週分為六組。每組抽籤參加兩項議題的研究與辯論，分別為第一與第四、第二與第五，第三與第六。每一議題有兩組同學參加，抽籤決定兩組就該議題之正反立場。兩組同學各自就相關議題蒐集資料，包括文獻資料、統計資料、調查資料、新聞報導、網路資訊等，並且必須執行田野訪談。

各組同學必須每週向老師報告研究進度。

每議題舉行連續兩次課堂討論。第一次討論前一週，負責小組同學必須透過數位學苑提供相關參考資料給全體同學。

第一次討論時，正反兩組各以一小時報告議題內容與該組之政策主張，並針對相反主張提出質疑。第三小時為全體同學參與討論。下課後兩組同學針對上課時之辯論進行後續資料蒐集。

第二次討論時，正反兩組針對上週討論時各自所遭遇的質疑提出答覆，並提出修正後之政策主張，並再度相互質疑與作答。最後由全體同學針對正反雙方的報告與主張提出討論與評分。

第一週（0914）：課程介紹、分組、議題決定

第二週（0921）：閱讀與討論

黃樹仁 2002 《心牢：農地農用意識形態與臺灣城鄉發展》。臺北：巨流。

第三週（0928）：閱讀與討論

Okun, Arthur M. 2011 《公平與效率：你必須有所取捨》，

許晉福譯。臺北：經濟新潮。

第四週（1005）：閱讀與討論

Levitt, Steven D. and Stephen J. Dubner 2006 《蘋果橘子經濟學》，李明譯。臺北：大塊。

第五、六週（1012、1019）：議題一：大學教育是否過度氾濫而應該設限

第七、八週（1026、1102）：議題二：法定基本工資是否應該調漲

第九、十週（1109、1116）：議題三：外來移民之限制是否應該放寬

第十一、二週（1123、1130）：議題四：性工作是否應該除罪化

第十三、四週（1207、1214）：議題五：師大夜市是否應該允許就地合法

第十五、六週（1221、1228）：議題六： 都市更新案是否支持不同意戶

第十七週（0104）：總結討論