

# --豐田五味屋 共益參與計畫--

## 社會實踐基金申請書

社會學系/四年級 張學誠

### 一、社會實踐類型：

- 1)組織實習：花蓮縣豐田，牛犁社區營造模式的體驗學習
- 2)自助旅行：花蓮地區自助旅行與社區蹲點、參與式的工作假期、「多背一公斤」的公益旅行。

### 二、蹲點社區：

豐田五味屋（花蓮縣壽豐鄉（974）豐山村站前街 34 號）；位於牛犁社區，為一客家聚落

### 三、關於五味屋（資料來源：<http://5wayhouse.org/index.html>）

「五味屋 - 囡仔們ㄟ店」是花蓮縣壽豐鄉牛犁社區交流協會所設置，利用豐田火車站前之日式閒置空間「風鼓斗」建築為空間，以社區公益二手商店方式經營，作為鄰近村落兒童青少年的社區活動場所。



一棟原本殘破不堪老舊房舍，從嚴重漏水、白蟻侵蝕，重整為古色古香孩子們願意來學習、成長的好所在。

2008 年 8/31 開幕至今，五味屋的初衷不變，要做的買賣是--給社區孩子們一個真實的多元學習場域。週末，帶著功課到店裡一邊做功課、一邊做生意。在這裡，要學會鄉下孩子應該有的五種味道：天真、勤儉、感心、親切與好用；要熟悉鄉村交易的本質--利中有情、情中有利。藉由真實生活參與，培養孩子們的興趣--自行去開發選擇，學著玩、學著喜歡。

這裡沒有具體或系統化的計畫，眼前的需要，就是這裡的所有學習。沒錢買展示架，就找舊紙箱，發揮創意做成各式各樣的展示架子；颱風來了要防颱，學習找漏洞、補缺口；東西賣完了、架子空了，學習募集物資、告訴別人自己的需要；客人來了問東問西、殺價討便宜，學習應對進退、言語得宜。



孩子們在五味屋工作換得工作點數，可在店內以點數換取生活所需、也用累積的點數與穩定的表現，贏得到外面參加活動、拓展視野的機會，「靠自己努力獲得」是五味屋孩子簡單又驕傲的工作原則。

五味屋的營運則是與鄰近的東華大學攜手合作，在一群來自各方的志工參與下，五味屋漸漸熱鬧起來。在這破舊的老屋子裡，志工們只有一個單純的心願：牽起偏鄉孩子的手，讓他在世界中找到自己的位置。

#### 四、實踐日期與時間：

101 年寒假，每週五天，為期四到五週。豐田五味屋會提供大專生一點生活津貼，為「工作假期」的參與模式。

#### 五、預計寒假要做的事：

##### (一) 多一公斤旅行：

「多一公斤旅行」是一種「行善旅遊」的形式，將您生活中用不到的物資，趁著旅行的移動，帶到其他區域，幫助需要的人。我將帶著我已不需要，但當地社區有需要的物資前來，讓社區小朋友們透過整理、標價及上架來進行生活中的學習，並以較低的價格提供社區居民所需的商品，盈餘則做為社區照顧之用。

(二) 工作假期： (註：以下內容為豐田五味屋之常態性活動，經過整理後陳列)

##### 1. 協助公益二手商店營運

物資整理、分類、清洗、修繕、標價、上架、櫃臺結帳、捐物者感謝聯繫...等。

店內外清潔工作、午餐準備與善後。我會協助「小老闆」執行的工作有：捐物者檔案管理、部落格維護等。

## 2.社區內外物資協助整理

社區內所需之社區照顧之物資提供，從規劃、挑選、到整理與分送，都是孩子們的工作。(如獨居老人或急難家庭)。其他社區或組織請求五味屋給予支援物資時，孩子們負責規劃、挑選物資、裝箱與追蹤使用狀況。(如八八風災部落、加納納部落、打耳祭布農族部落...等)

## 3.陪伴閱讀

將捐物中適合兒童青少年閱讀的書籍保留，不販售，在五味屋內設置閱讀區。

依照每個孩子的起始狀態，先從誘發閱讀興趣開始、漸漸培養閱讀習慣，若孩子展現出閱讀的穩定性後，再針對需要規劃閱讀策略與書籍。若店內書籍不夠，則依照需求主動募集。

4. 其它活動：可能有移地學習、花蓮好市集、單車環島、吉他學習等特殊計畫

(三) 參與建構牛犁社區生態協力網計畫-社區、家庭、學校相互協助。

## 六、經費預算表：

項目	金額	說明
交通費	374 x 8 天=2992	莒光號，台北-豐田（來回四次）
雜支	300	
總計	3292	

## 七、預期收穫：

1. 了解社區營造、社區共益在鄉村地區的發展樣貌，並透過參與「牛犁社區工作群」的活動，和社區建立友善而長久的關係。
2. 透過公益二手商店的協力經營，了解偏鄉地區孩童的家庭狀況、學習狀況及行為模式。以陪伴、互相學習，代替慈善觀點的施捨，從過程中審視助人關係的位置與態度。
3. 向我的客家母親學習簡單的客家話，並在牛犁社區體驗過去較少接觸的客家文化，和社區民眾一起生活。
4. 自己一個人的旅行，過去並沒有有單獨旅行的經驗。希望可以在豐田工作的假日，多多認識花蓮這塊美麗的后山。