〈社會學系在衝蝦米？〉

作者：陳信佑\2014 夏

學歷：臺北大學社會學系延畢

目前：準備研究所考試中

 人與人的連結構成了社會，因此人無法自外於社會生存，人類 的行為自然就受社會力量而左右。而社會學就是一門研究「社會中人 類行為」的科學。白話來說即是人類的行為，你自己、你爸媽等人的 選擇不是自由的，是無形社會力量促使你們如此做的。

 以你們生活出發想想吧！在高中選組時是否聽過「自然組比較 有出路」、「男生理工科厲害適合自然組，女生文科厲害適合社會組」 而形成一大堆人不問興趣選擇自然組，尤其男生特多的現象？之後大 學選填志願，問問自己是真的了解社會學系而選填志願？還是按照分 數填下來的巧合？在志願前頭的是否往往是大人們認為出路較好的 醫學系、法律系？或許你們之中已有人開始考慮轉系，但這些系真的 昰你們的興趣？可能大部分的你們所做選擇往往不是自主的，是受爸 媽期待、社會期望等力量所左右的，而社會學即是找出這種背後的、 隱而未顯的社會力量，促進改變，帶來真正自由。舉最近震驚社會「捷 運無差別殺人事件」的鄭捷為例，進一步說明「社會學在衝蝦米」？ 對你們有什麼幫助？還有你們父母所關心的「出路」是什麼？

1. **用不同的高度看世界**

 捷運殺人事件一發生，大眾媒體即聚焦於鄭捷的個人特徵，從 一開始誤報的「醉漢」到說他「眼神陰險」、「陰沉不愛與人互動」、「宅 男」等形象，告訴你怎樣的性格才會有這樣的偏激行為。但社會學的 觀點告訴你不能只留於表面現象，我們從他的生長背景觀察：鄭捷從 小就跨學區到人生地不熟的明星中小學就讀，可見父母對於鄭捷學業 成就的期望之高；鄭捷喜歡寫小說、對於文學有興趣，但高中就讀得 卻是自然組，大學為國防大學理工科被退學後轉學東海大學，就讀的 科系還是理工科！

 他從小到大的選擇根本不是自由的！殺人事件其實是在父母期 望壓力下、社會對理工出路的美好想像下間接剝奪他興趣，而對社會 壓迫的一種極端回應。而大眾回應是什麼？唯一「死刑」！死刑是想來嚇阻犯罪，但鄭捷卻是想透過死刑來終結自己性命，對死刑多麼的 諷刺！

 社會學可讓我們觀察到鄭捷殺人的背後脈絡，了解造成殺人的 根本原因可能是升學壓力、興趣受壓抑等社會力量，而我們試圖改變 的便是這種力量。

1. **「治本」的方法解決問題**

 鄭捷事件的解決方法上，政府的防範措施是加派荷槍實彈的警 力進駐捷運，大眾則認為「死刑」！但這些是真正的解決方法嗎？

 荷槍實彈的警員如果與歹徒發生衝突，一般民眾不會被流彈波 及嘛？或許被流彈打死的比被歹徒殺死的還多！國家殺了鄭捷就因 此確保不會有下一個鄭捷嘛？想想自己是否如鄭捷的處境一般，受升 學壓力所壓迫，每天有做不完的考題；而日常做決定往往不能按照自 己的興趣，如大學志願的選填，大家的成長背景與鄭捷多麼的相似 啊！或許有些人所受壓力不比他少，極端點，你身邊的朋友都有可能 是下個鄭捷。因此該被改變的應該是升學壓力、無法按照興趣選擇的 社會環境才是，這才是治本的方法，社會學即是讓你從更高的視野看 問題，找出根源加以解決。

1. **所以社會學的「出路」？**

 社會學的優勢即是讓你發現問題的真正根源，對症下藥解決問 題的能力。整個社會都是社會學的研究範圍，政府機關、私人企業都 是，也就是說幾乎所有職業都是能發揮所長的地方，例如行政、管理、 公關、行銷等皆是，簡單來說即是出路廣泛。而這樣的好處即在於， 在未來，你能真正根據自己興趣做出選擇，發揮社會學的視野解決問 題。

 例如在政府部門做教育政策，社會學的視野讓你知道 12 年國教 的推行困難在於家長們明星學校思維，像是出現家長花錢請同學吃大 餐，只為幫子女選上幹部增加備審資料的現象，再好的制度都會變 形，因此你知道要先改變的應是這種社會文化。又例如在企業行銷的 產品，顧客在乎的非產品的真正品質，而是產品的品牌連結到怎樣的 象徵、形象？可愛風、淑女風或名媛風？因此你就知道該建立的是品 牌到形象的連結才能促進銷售。

 社會學提供更全盤的、透徹的視野看待世界，找到問題的根源 「對症下藥」，得以應用於所有領域、出路廣泛，讓你未來真正根據 興趣發揮所長。最後，歡迎學弟妹進入臺北大學社會學系，成為社會 系的一份子。